فيمتى تحفه برائ وارتدنِ انتبياء

حضرت مولانا مح کی میم وهورات صاحب دامت برکاتم بانی وشیخ الحدیث اسلامک وعوه اکیڈی، لیسٹر، یوکے



at-tazk[®]yah

حضرت مولا تامحيسليم وهورات صاحب دامت بركاتهم

www.at-tazkiyah.com

ملنے کا پہتہ

Islāmic Da'wah Açademy, 120 Melbourne Road, Leicester LE2 ODS, UK. t: +44 (0)116 2625440

e: info@idauk.org

	ĺŧ	
4	رى تى تىلىم العالى	القرالطُ: حضرت مولانام فوي احمرها حب أاجهوراً
	and and and	*****

حسين فكرومل اورحسين تعليم وتربيت مدرسرم بياسلاميه آزادول ، جنوبي افريقه

r	مسين فكرونمل اور مسين تعليم وتربيت
	الله تعالى كام عنب ستاري
	حصرت حاجی اندا دالشدمها حب مهاجر ملّی دانشدی تواضع اور انکساری
	ا پناهنتی حال
	مِنْ تُوابِينُ ذَاتِ كُوخطابِ كرتا هول
	اعمال کی تغشیم
	قلب كے اعمال كي تعبير بسوچ
	اچھائی اور بڑائی کا مدار سوئ پر ہے
	ر ول کی تمام کیفیات پرانشد کی یادغالب آ جائے
	جوعال ظرف ہوتے ہیں میشہ تھک کر ہے ہیں
	زئر کی برکت سے موج باتی ہے اور پھراهمال
	معرت مولاناعرمها حب يالن بوري والطليك الك جيب بات
	بغیر تزکیہ کے دین کی خدمت بھی بے کار ہوتی ہے
	تخليه اور تحليه كانتيج تزكيه
	ہارے بزر کوں کی امتیازی شان
	موطاامام ما لک رطافظها کی مقبولیت کاراز
171417111711471147114	minimum minimum and a second and a second

r∠	حفرت ميال صاحب رالينزيكا عجيب واقعه
ra	مارے اکا برکا اخلاص
r9	هارے اکا برچھینے تنے اور ہم تجھینے ہیں
rı	ابراجيم تيمي دايشفايه كالبيدمثال إيثار
rr	عشا وکے دخور سے فجر کی نماز
rr	امام الوبوسف دلينطيكا يوميدوسو (٢٠٠) ركعات نوافل كامعمول
rr	يومية تين مو(٠٠ ٣) اورياغج مو(٥٠٠) ركعات نوافل كامعمول
rr	پچاس (۵۰)اورستر (۰۰)سال تک مکبیر اُولیٰ کاامِتمام
rr	اونٹ پرسواری کی حالت ہیں رائے میں دوقر آن کاختم
	امام مسروق برليقلا يكامجابده
rs	حعنرت عمر بن عبدالعزيز دريشيل كامجابده
ra	محمد بن سَمَا عدالقاضي دلينُط يكا تكبير أولي كاتيس (٣٠) سال تك اجتمام
٣٧	حعزت ابوعثان الحير ي ويلفطيه كاحبرت أثليز عمل
rz	حعنرت ابوعثان الحير ك رايشكا يكاعلم پرفورا ثمل
ra	محبوب ينت كاطريقة
rg	هاری ذمته داری
۳٩	تىلىغ سے مختلف طریقے
۳+	مغفرت نه کرنی هوتی توعالم نه بنا تا
٠٠٠	مرتے دم تک طالب علم
۳۱	خشيت: کامیانی کی کنجی ً
	علامی بیجان: خشیت
۳۲	تزكيه كارات

فيرست

۳۸	تحكيم اختر صاحب در فطنيكا علاء ك بارس من أيك فيتى لغوظ
۵٠	صاحب نسبت موتے کی دلیل
	ريا
	مدر سین کے لئے مختصر محرکام کی باتنیں
	الغلاح اكيثرى دئوسا كادزاجيا
۵۵	مرزسین کے لیے مختر کمر کام کی ہاتھی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۵۵	تزكيدادراصلاح ننس كي تكر
	على استعداد كوخوب مضبوط كرين اورودس كے لئے اچسى طرح تيارى كرين
	وقت کی پابندی اوراس کا میچ استعال
	املاح کے لئے اپنے شخ ہے دا بطے کا اہتمام
۵۸	معمولات کی پابندی
	نظامُ الاوقات اوراس کی پابندی
Δ9	تقویٰ کے ساتھ احمالی صالحیکا اہتمام
	برایک کے ماحمد صن اخلاق سے پیش آنا جائے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	برايد السياد الله من المان المان الموناج البيئة
	براور ركو د اوروك من مول من
	العرب کے لئے دعا کا اہتمام
ır	مأ فذومرا في

تقريظ

حعرت مولاتا مرغوب احد صاحب لاجيوري ترقلبم العالى مؤلب تاليفات مفيده دكثيره وقتى مرغوب النتادي

بشيرالله الرخلن الزحيير

علاء دیوبندگی وہ شخصیات جنہیں آج ہم: شخ الہند، عکیم الائمت، شیخ الاسلام، حکیم الائمت، شیخ الاسلام، حکیم الاسلام، مقلّرِ اسلام، مقلّرِ السام، مقلّرِ السام، مقلّرِ الله علی الائترائن، مفتی اعظم ، داعی الی الله بیسے بامعتی اور حقیقت پر شمسل القاب و خطابات سے یاد کرتے ہیں، بیدوبی طلباء ہیں جنہوں نے صرف مدرسدگی چہار دیواری ہیں نہیں، بلکہ ایک ایسے پاکیزہ ماحول ہیں رہ کرعلوم ظاہری کے ساتھ علوم باطنی کی پخیل فرمائی ہے جہاں چہرای سے حاکر شیخ الحدیث نام کے جہاں چہرای سے لے کرشیخ الحدیث نام کے چہاں چہرای سے لے کرشیخ الحدیث نک تمام افراد صاحب نسبت شے اور جنہوں نے عالم کے چہرای سے لے کرشیخ الحدیث نویس و تبلیغی فیض سے منو رکر دیا۔ ریسطری مرف مبالغہ یا کاغذ کی چہرای ریست کے طور پر نہیں کھی گئیں، کوئی بھی صاحب افساف اس کی حقائیت کا افراد کئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ ایک طائرانہ نظر این کی خد مات پر کی جائے تو معلوم ہوگا کہ ان کے فیض سے داکھوں قرآن کے حفاظ، ہزاروں مصففین ، سینکڑ وں مصنحین و مرشدین و مبلغین کی جیات تیارہ ہوئی جس نے دنیا کی کا یا پلے کرد کھدی۔

افسوس ہے کہ آج کچھلوگ ایسے بھی نظر آتے ہیں جو مدارس کی خدمت کوصفر بتلاتے ہیں، ان کی زبانوں سے ایسے جملے سننے کو ملتے ہیں اور ان کی تحریروں سے ایسی سطریں پڑھنے کو ملتی ہیں جن پر بہت معذرت کے ساتھ لکھنے پر مجبور ہوں کہ یا تو وہ خواب کی دنیا میں رہتے ہیں یا بالقصد حقیقت سے ناوا قف بن کر تنجابل عار فانہ سے کام لے رہے ہیں۔ لیکن ظاہر ہے کہ چند افراد کے غیر حقیقت پہندانہ بلکہ حصیبیت سے معمور اظہارِ خیال کی حقائق کی دنیا میں کھے بھی حیثیت نہیں ہوسکتی۔

آپ حقیقت پہندی کے ساتھ و کیھئے کہ ان حضرات نے تھینف ہیں قدم اٹھا یا تو

تفسیر قرآن، شروح احادیث اور فقہ وقتوئی کے علاوہ مختلف موضوعات پر دفاتر کے دفاتر

تیار کر لئے ، اور علم کے ایسے کتب خانے وجود ہیں آئے کہ اہم سابقہ ہیں ان کا عشر عثیر بھی

نیس ملاک عدار س و مرکا تب کا ایسا جال بچھا یا کہ و نیا کے اکثر مما لک میں قال اللہ اور قال

الرسول سابھ تھی کی آ دازیں گو نجنے لگیں مدارس کے انہی فضلاء کے طفیل مجدم سجد مکا تب

و بینیہ کا مثالی نظام جاری و ساری ہے۔ ای طرح انحطاط کے اس دور میں بھی انہی مدارس

سے فارغ ہونے والے اللہ تعالیٰ کے بچھ بتدے خافقاہ کے ذریعہ اصلاح نفس اور تزکیء باطن کی عظیم ذمتہ داری بھی سنجا ہے ہوئے ہیں جو مقاصد نیز سند میں بڑی ابھیت کی حامل

باطن کی عقیم ذمتہ داری بھی سنجا ہے ہوئے ہیں جو مقاصد نیز سند میں بڑی ابھیت کی حامل

ہاطن کی عقیم ذمتہ داری بھی سنجا ہے ہوئے ہیں جو مقاصد نیز سند میں بڑی ابھیت کی حامل

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْآهِيِيِّيْنَ رَسُولاً مِنْهُمْ يَشَلُو عَلَيْهِمْ آيَاةِ هِ وَيُنْ رَجِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْمَكِتَابَ وَالْمِكْمَةَ ﴾ (جسعة: ٣) وى ہے جس نے اتى لوگوں میں انہی میں سے ایک رسول کو بھیجا جوان کے سامنے اس کی آیتوں کی خلادت کریں ، اور ان کو پاکیزہ بٹائیں ، اور انہیں کیا ہے اور حکمت کی تعلیم دیں۔ رجال کارچونک اُنٹ کو ہداری اسلامیہ ہی سے مہیا ہوتے ہیں اس لئے اس بات کی سخت ضرورت ہے کہ مداری اسلامیہ اور مکاتپ وینیہ ہیں اعلی تعلیم کے ساتھ بہترین تربیت پرجھی خصوصی تو بجہ دی جائے ، والدین بڑی مالی قربانیوں سے اپنے نو رعین اور لخت جگر کو مداری اور ارباب انظام کے حوالے کرتے ہیں ، ان کے اوقات کا ہر ہر سیکنڈ امانت ہے ، ان کی تعلیم و تربیت سے ذرای بھی خفلت آخرت کے موافذہ کا سبب بن کتی ہے ، ہم سب بی کے لئے بڑے خور و فکر کا مقام ہے کہ اس ذمتہ داری کو ہم احسن طریقے پر سب بی کے لئے بڑے خور و فکر کا مقام ہے کہ اس ذمتہ داری کو ہم احسن طریقے پر شماسی ۔

زبان سلیمی سے نکلی ہوئی چندمؤٹر تھیئیں برائے علماء اس مجموعہ میں جمع کی گئی ہیں،
کہنے کوتو پر علماء کے لئے ہیں، لیکن انصاف سے مطالعہ کیا جائے تو علماء وطلباء اور عوام سب
کے لئے یکسال مفیداور ضروری ہیں۔ زندگی کے کسی شعبے میں رہتے ہوئے اگر ہماری سوچ
اور فکر کی راہ درست اور سیحے نہیں تو ایجھے نظر آنے والے اعمال بھی برے ہیں اور فکر کی در نظی
سے بظاہر دنیا نظر آنے والے اعمال بھی دین بن جاتے ہیں۔ موصوف نے بڑی عمر گ سے
صرف ذبان سے نہیں بلکہ قلب مضطر سے اپنے والی فکر کوعلماء کے سامنے پیش کیا ہے، اس
مرف ذبان سے نہیں بلکہ قلب مضطر سے اپنے والی فکر کوعلماء کے سامنے پیش کیا ہے، اس
شری کوئی شک نہیں کہ اس وقت برطانیہ بی نہیں، بلکہ پورے یورپ ہیں، اور صرف وعظ و
شری کی شری نہیں، بلکہ اصلاح و تربیت کے میدان ہیں موصوف لا شانی ہیں۔

بیں اور بھی دنیا میں سخنور بہت اجھے کہتے ہیں کہ غالب کا ہے انداز بیاں اور ا نہی کلمات کوآپ کے تلافدہ نے کا خذکے حوالے کرکے اس پیغام کو خائین تک بھی پہنچانے کا انتظام کیا ہے۔ اللہ تعالی ان مواعظ کو بے انتہا تبول فر مائے اور جس مقصد کے کئے یہ باتیں کہی کئی ہیں ان بیس کامیانی نصیب فرمائے ، آمین ۔

> مرخوب مرخوب احمد لا جپوری ۱۳ شعبان المعظم ۱۳۳۸ هه، مطابق استی کان م و بروز پیر

حضرت حكيم الاتمت والشطيري تاليفات اورمواعظ وملفوظات كي تامجير

حضرت مفتی محمرتنی عثانی صاحب دامت برکاتیم ارشاد فر ماتے ہیں کہ میرے نزدیک اس دور میں دین کی سیحے پیدا کرنے کے لئے، دین کا سیح طریقہ سیکھنے کے لئے حضرت حکیم الائمت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی دی شیلیے کا تالیفات، ان کے مواعظ و ملفوظات سے بڑھ کرکوئی شے مؤثر نہیں، کوئی جھے شخصیت پرسی کا طعند دیتو و یا کرے، کوئی جھے یہ کیے کہ بیہ جانب داری سے شخصیت پرسی کا طعند دیتو و یا کرے، کوئی جھے یہ کیے کہ بیہ جانب داری سے کام لے دہا ہے تو کہا کرے، لیکن پہلے بیہ بات تھلیدا مان کی تھی، اب تحقیقاً کہہ ریا ہول کہ دین کی بجھا دراس پر عمل کا مزاج و مذاتی جو تکیم الانت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی درائی تھانی کی تھانیف اور مواعظ و ملفوظات میں سلے گا، اس در میں کہیں اور نہیں طے گا۔

الس دور میں کہیں اور نہیں طے گا۔

(دارالعلوم كرايى وسام إحشى دوره عديث كے طلب فطاب)

علاء كرام كے لئے أيك اہم اور فيمتى تقيحت

تحیم الامت مجدّ والمقت معزت مولانا اشرف على صاحب تمانوى ولطه یا در کھئے! جوعالم مدرسے سے فارغ ہوکر خانقاہ میں نہ جائے (یعنی اینی اصلاح نہ

كرائے) وہ ايبا ہے جيسے كوئي فخص وضوء كر كے اى پر قناعت كرے اور نمازنه

يره هي بحض يراه من برهان سي كونيس موتاجب تك كماال الله كالمحبت من ند

ہے۔

ہم نے ایک آ دی بھی ایسانیس دیکھا کہ درس اور کتابی اعتبارے پوراعالم ہواور صحبت یافت نہ ہوا ور کھے ہیں کہ صحبت یافت نہ ہوا ور کھراس سے بدایت ہوئی ہو، اور ایسے بہت ہے دیکھے ہیں کہ شین اور قاف بھی ان کا درست نہیں، یعنی کتابی اور دری علم حاصل نہیں، لیکن محبت حاصل ہوجانے کی برکت اور فیض سے دین کی خدمت کرتے ہیں، کہی نراعلم حاصل ہوجانے کی برکت اور فیض سے دین کی خدمت کرتے ہیں، کہی نراعلم

شیطان اور بلتم باعور کا ساہ۔

وین سے کامل مناسبت بزرگوں کی محبت بن سے ہوتی ہے ، کتابوں سے نہیں ہوتی ، کتابی قابلیت کیسی بن او ٹی ہو، کتابی بڑاؤی استعداد ہو، شیخ کامل کی محبت کے بغیر نہیں ہو سکتی ..

(تخفة العلماء: جلدا جس٣٠٢٠١٣)

حسین فکر و عمل اور حسین تعلیم و تربیت



حفزت مولانا مح کی است رکام می و حورات صاحب دامت برکامیم بانی وشیخ الحدیث اسلامک دعوه اکیڈی، لیسٹر، یو کے

at-tazk yah



...... تفصيلات

وعظ كانام : حسين أكر ومل اورحسين تعليم وتربيت

صاحب وعظ : حضرت مولا نامح سليم وهورات صاحب دامت بركاتهم

تاريخ وعظ : ريخ الاقل عسسا حدمطالق وممر هاويه

مقام وعظ : وارالعلوم آزادول، ينوني افريق



حسين فكروغمل اورحسين تعليم وتربيت

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ وَخْدَهُ وَالصَّلُوهُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ أَمَّا بَعْدُ: فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرُّجِيْمِ: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَهِي الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِيْنِ لَا يَعْلَمُونَ. إِنَّهَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾(الزمر:ه) صَدَقَ اللَّهُ مَوْلَانَا الْعَظِيْمِ، وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْأُمْنِيِّ الْكَرِيْمِ، وَنَحْنُ عَلَى ذُلِكَ لَمِنَ الشَّاهِدِيْنَ وَالشَّاكِرِيْنَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالِمِيْنَ.

رَبِّ الْمَرَحْ لِيْ صَدْرِيْ، وَيَشَرْ لِيْ أَمْرِيْ، وَاخْلُلْ عُفْدَةً مِنْ لِسَانِيْ يَفْقَهُوْا قَوْلِيْ، سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْغَلِيْمُ الْحَكِيْمُ، اللَّهُمَ انْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَعَلَّمْنَا مَا يَنْفَعْنَا. إِنَّ اللَّهَ وَمَلاَئِكَتْهُ يُصَلُّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ، لَآلِهُهَ الَّذِيْنَ أَمْنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَشْلِيْهَا، اللَّهُمُّ صَلَّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مَيْدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَضْحَابِهِ وَأَنْهَاعِهِ وَأَنْهَاعِهِ وَأَزْوَاجِهِ وَذُرْيَاتِهِ.

الله تعالى كى صفت ستارى

اللہ تعالیٰ شانہ کے بیشار احسانات میں سے ایک بہت بڑا احسان لوگوں کا حسن ظن ہے، اللہ تعالیٰ شانہ ہماری تمام تر نالاتھے وں پر پردہ ڈال دیتے ہیں اورلوگوں کی نظروں سے ہمارے عیوب کو چھپاتے ہیں، جب وہ ہمیں ویکھتے ہیں؛ ہمارا اُشھنا، ہیشنا، چلنا، پھرنا ویکھتے ہیں، جب وہ ہماری گفتگو کو سنتے ہیں، تو انہیں خو بیاں ہی خو بیاں نظر آتی ہیں، گریداس کئے نہیں کہ ہمارے اندرخو بیاں ہیں، بلکہ حقیقت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ شانہ کی صفیب سنا ری کا دفر ما ہوتا ہے، بلکہ دہ ور

حقیقت الله تعالی شائد کی صفت ستّاری کی تعریف کرر با موتا ہے۔

حضرت حاجى الداوالله صاحب مهاجر متنى والثلابي تواضع اورا تكساري

سیّدالطا کفہ حضرت حاجی الداواللہ صاحب مہاجرِمگی دائیٹلہ بہت اونے درجے کے آدگ ختے، پیشم فلک نے ایسے کم لوگ دیکھے ہوں سے، اس روئے زمین پر ایسے لوگ کم بی پیدا ہوئے ہوں گے، حضرت دائیٹلی فر ماتے ہیں کہ مجھ سے لوگ محبت کرتے ہیں ادر میرے ساتھ عقیدت کا معاملہ کرتے ہیں، بیاس وجہ سے کہ اللہ تعالیٰ شائہ نے مجھ پرشاری کا پردہ ڈال رکھا ہے، اگر تھوڑی دیر کے لئے اللہ تعالیٰ شائہ ساری کے اس پردے کو ہٹا لیس تو میرے یاس آنا تو دورکی بات، لوگ مجھے دیکھنے کے لئے بھی تیار نہ ہوں۔ ا

ايناهيتى حال

عاتی صاحب دو پیشایہ کے تق شرق یہ بات تواضع اور انکساری کی ہے، جہاں تک میرا تعلق ہے تو عصر اور مغرب کے درمیان کا وقت ہے، مسجد میں علاء، فضلاء اور صاحب نسبت برگوں کے جمع میں بیٹھا ہوا ہوں ، افغیر تصنع کے میں عرض کرر با ہوں کہ حقیقت ہیں ہے کہ اللہ تعالیٰ شائد نے ستاری کا پردہ ڈال رکھا ہے، حضرت وامت برکا تہم کے جیسے صالح لوگ محبت سے و کچھتے ہیں، اورای کا متیجہ ہے کہ حضرات علاء کرام کے ساتھ جیٹے کر پچھ مذاکرہ کرنے کی سعادت نصیب ہوئی، آپ سب حضرات ارباب علم وضل ہیں، دل کی گرائی سے شراآ پ حضرات ارباب علم وضل ہیں، دل کی گرائی سے شراآ پ حضرات ارباب علم وضل ہیں، دل کی گرائی سے شراآ ب

ىك روح كى يياريال ادران كاعلاج من : ١٥٢

ت معزت مولانا عبدالحديدا محاق صاحب دامت بركاحهم ، فليفدعارف بالشرعوت تتكيم انترصاحب ويبيل اور باني وجهم عدر سه حربها سلاميه آزاده ل ،جوبي افريقه _

اس معاطے کوموت تک اور جنت تک باتی رکھیں۔ (آمین)

ارباب معرفت اور حضرات علاہ کرام کے مجمع میں میرے جیسے ناالل کا بولتا جسارت کے سوا کچھٹیں ہے ، اللہ تعالیٰ شائد قرآن وحدیث کی روشیٰ میں ، بزرگوں کی تعلیمات کی روشیٰ میں ایس کہنے کی توثیق عطافرہ نمیں جوسب سے پہلے میرے لئے نافع ہوں اور اس کے بعد میرے سے ماتھیوں کے لئے بھی نافع ہوں۔ (آمین)

ش آوا پنی ذات کوخطاب کرتا ہوں

میرے محبوب حضرت حاتی محمد فاروق صاحب روفیطیہ کے ساتھ میرا آیک مرتبہ بار بے ڈوئ (Barbados) جاتا ہوا تھا، وہاں ایک واقعہ پٹی آیا تھا جس کا آخری حصنہ یہ ہے کہ حضرت نے جھے خاطب بنا کر ارشاد فرما یا کہ تہیں بیفلط بھی کب سے ہے کہ میں جب بیان کرنے کے لئے بیشتا ہوں تو لوگوں کو خطاب کرتا ہوں؟ میں تو جب بھی بیان کرتا ہوں تو ابنی ذات کو خطاب کرتا ہوں اور ساتھ ساتھ مجلس میں شریک لوگ بھی من لیتے ہیں۔

میں بھی جو بات عرض کرنے جار ہا ہوں وہ میری اپتی ضرورت ہے، میں اپتی ذات سے مخاطب ہوں، میں سنے میں اپتی ذات سے مخاطب ہوں، میں نے بہت خور کیا کہ حضرات علاء کرام کی مجلس ہے، حضرت نے بڑاا حسان فرما یا کہ میرے لئے اسنے سارے علاء کو یہاں جمع فرما یا اور جمعے ان کی صحبت نصیب ہوئی، میموقع میری زندگی کا ایک فیمتی سرما ہے ہے، میں نے سوچا کہ ایسی کوئی بات عرض کرنی چاہئے جس کی جمعے ضرورت ہے تا کہ جمعے نفع ہو، اور جمعے قوی امید ہے کہ استے سارے علا واور سلحاء ہوں کی جردی برکت سے جمعے ان ہاتوں پرعمل کی ضرور تو فیتی نصیب ہوگی۔

اعمأل كيفتيم

غور وفکر کے منتبے میں ایک خا کہ ذہن میں آیا جس کی تفصیل ہیہ ہے کہ انسان سے صادر مونے والے اعمال دوسم کے جیں، کچھاعمال قلب سے صادر ہوتے جیں اور کچھاعمال قالب لین جم کے دوسرے اعضاء سے ، حدیث إنت الأغنال بالتیات کے بارے میں بعض حضرات نے بیکھاہے کہ بدریع الدین ہے۔ اور بعض حضرات نے کہاہے کہ ملٹ الدین ہے۔ على اور بعض حضرات نے کہا ہے کہ بیرحدیث نصف العلم ہے، یعنی علم اور دین کا آ دھا حصتہ، پھر ہرایک نے اینے اپنے تول کی توجیہ فرمائی ہے، جن حضرات نے میرکہا کہ حدیث إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنَّيَّاتِ تَصفُ العلم ب، انبول نے يتوجيك بك كما عمال كى دوشمير بي : کی اعمال وہ بیں جو قلب سے صادر ہوتے ہیں،اور پھھا عمال وہ بیں جو قالب سے صادر ہوتے ہیں، قلب سے صاور ہونے والے اعمال وین کا آ دھا حصہ ہوا اور قالب سے صاور مونے والے اعمال بروین کا دوسرا آ وها حصه جوا، صدیث إنسَّنا الْأَعْمَالُ بِالنِّئات مِن قلب ہے صادر ہونے والے اعمال کی اصلاح کی طرف متوجہ کیا گیا ہے، گویا ہودین کا آ دھا حصنہ بوكيارك

پھر قلب سے جوا مُمال صادر ہوتے ہیں ان میں پچھ دہ ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پہند کرتے ہیں اور پچھ دہ ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پہند نہیں کرتے ،ای طرح اعضاء سے صادر ہونے والے جتنے اعمال ہیں ان میں بھی پچھ دہ ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پہند کرتے ہیں اور پچھودہ ہیں جنہیں

شمرقاة المفاتيح: المحا

كمرقاة المفاتيح:1/48

عرفاة السفاتيح: المساه

الله تعالی میندنیس کرتے، قلب سے صادر ہونے والے وہ اعمال جنہیں الله تعالی شائد پیند فرماتے ہیں آئیس خصائل، اخلاق حمیدہ اور اخلاق حسنہ کہا جاتا ہے، اور دل سے صادر ہونے والے وہ اعمال جنہیں الله تعالی شائد پیندنہیں فرماتے آئیس رذائل یا اخلاق رذیلہ کہا جاتا ہے، جسم سے صادر ہونے والے وہ اعمال جنہیں اللہ تعالی پیند فرماتے ہیں آئیس مامورات یا اوامر کہتے ہیں، اور دہ اعمال جنہیں اللہ تعالی شائد پیندنہیں فرماتے آئیس منہیات یا تو ای کہتے ہیں۔

اخلاقی جمیدہ اور مامورات سے جمارا قلب اور قالب مزین ہوتا چاہئے، اور اخلاقی رزیلہ اور منہیات سے جمارا قلب اور قالب یا ک رہتا چاہئے، بیری اپنی ضرورت ہے، اس لئے کہ اللہ تعالیٰ شائے مجھ سے بیہ چاہئے ہیں کہ میرا قلب اخلاقی رذیلہ سے یا ک رہے اور اخلاقی جمیدہ سے آ راستہ ہوجائے اور میرا قالب منہیات سے دور رہے اور مامورات سے مزین ہوجائے ، اللہ تعالیٰ جم سب کواس کی تو نیق دیں ، اس کے لئے منت اور کوشش کی تو نیق ویں ، اس کے لئے منت اور کوشش کی تو نیق ویں ، اور اس کے لئے منت اور کوشش کی تو نیق ویں ، اور اس کے لئے اللہ تعالیٰ شائد نے تزکیر کا جوصاف شفاف راستہ میں بتلایا ہے اس پر چلنے کی جمیں تو نیق مطافر ما کیں ۔ (آ مین)

قلب كاعمال كالعبير: سوج

تلب کے جواعمال ہیں ان کی تعبیر اگر میں اپنی زبان میں کروں تو یہ ایک سوج ہے، حدایک سوج ہے، میرے دل میں ایک سوج ، ایک خیال جم جاتا ہے کہ میں فلاں کو اپنے سے بڑی حیثیت میں دیکھنائیں چاہتا، اور حسد کے بالکل برتکس خیرخوای بھی ایک سوج ہے کہ دل یہ چاہتا ہے کہ فلال صاحب مجھدسے بڑے ہیں، اللہ کرے اور بڑے ہوجا کی، حسد بھی ایک سوچ ہے اور خیرخوائی بھی ایک سوچ ہے ، ای طرح کر ایک سوچ ہے ، دل میں
میہ بات ہم جاتی ہے کہ میں بڑا اور میرچیوٹا، میں اعلیٰ اور بیاد ٹی ، میں انھٹل اور میر مفضول ، میہ
ایک سوچ ہے ، اور اس کے برعکس تواضع ہے ، وہ بھی ایک سوچ ہے کہ بیٹھی مجھ سے بڑا ، میٹھی
مجھ سے بڑا اور میٹھی مجھ سے بڑا ، اور میں سب سے چھوٹا ، ای طرح اخلاص ایک سوچ ہے کہ
میں بیکام صرف میر سے خالق کو راضی کرنے کے لئے کر رہا ہوں ، اور دیا بھی ایک سوچ ہے
کہیں بیکام دوسروں کی تعریف کے لئے اور ودسروں کو خوش کرنے لئے کر رہا ہوں ۔

باطن بیں ایک سوچ ہوتی ہے ، انسان اپنے او پرجیسی محنت کرتا ہے ، جیسے ماحول بیں رہتا ہے ، جیسے ماحول بیں رہتا ہے ، جیسی صحبت بیں بیشتا ہے ، جیسے لوگوں کی تحریرات پڑھتا ہے ، جیسی چیزیں T.V (فیلی ویژن) پردیکتا ہے ، جیسی چیزیں ریڈ بو (Radio) ہے سنتا ہے ، سوچ ولی بنتی ہے ، اور بیسوچ دل بیس ایسی جم جاتی ہے کہ اعمال بھی پھرائ کے مطابق صادر ہوتے ہیں ، اس اور بیسوچ دل بیس ایسی جم جاتی ہے کہ اعمال بھی پھرائ کے مطابق صادر ہوتے ہیں ، اس لئے سب سے پہلاکام جس کوکرنے کی ضرورت ہے وہ قلب سے اعمال کو شیمین بنانا ہے ، اندر کے اعمال ایسی اعتبار سے اچھی ہوجائے ، بخل کی بُری سوچ نکل جائے اور سیمین سوچ تک اعمال کو شیمین سوچ تکل جائے اور شکر کی حسین سوچ تجائے کہ کری سوچ نکل جائے اور تو ایسی سوچ تا جائے ، خاتم کی بُری سوچ نکل جائے اور تو ہوگے ، جنسین سوچ تا جائے ، خاتم کی بُری سوچ تکل جائے اور تو ہوگے ، خاتم کی بُری سوچ تکل جائے اور تو ہوگے ، جنسین سوچ تا جائے ، خاتم کی بُری سوچ تکل جائے اور تو ہوگے ، خاتم کی بُری سوچ تکل جائے ، خاتم کی بُری سوچ تک کے ، خاتم کی بُری سوچ تک کور سے ، خاتم کی بُری سوچ تک کور ہوئے کی بہر کی سوچ تک کور ہوئے کی بہر کی سوچ تک کور کی بھر کی بھرک کی

اچمائی اور برائی کا مدارسون پرے

اندرکی اچھالی اور بُرائی کا مدارسوج پر ہے، اگرسوج سیجے ہے تو اندراچھائی ہے اور اگر سوج خلط ہے تو اندر بُرائی ہے، اگر اندراچھائی ہے توجہم سے ہوئے والا عمل بھی اس اچھائی کی وجدست اچھا ہوگا ، اور اگر اندر برائی ہے توجہم سے ہونے والائمل بھی اس بُرائی کی وجدسے بُرا موگا جاہے ظاہر میں و ممل کتنا ہی اچھا کیوں نظر نہ آئے ، مثال کے طور پر ایک مختص کری چھوڑ كرفرش يربين كياء ييل بظاهر تواضع والاسب بكراس كي سوج بُرى سب كه شي توكري كوقاتل تھا مر من تواضع اختیار کر کے فرش پر بیٹے کیا، اس کی اس فلط سوج کی وجہ سے تواضع والاعمل تبحی بُرا ہو گیا، یہ تواضع کی شکل میں تکبر ہو گیا، اس لیے کہ فرش پر بیٹھا ہے تکرسوچ غلط ہے کہ میں کری پر بیٹھنے کا اہل ہوں ہتوامنع تب ہوتی جب فرش پر بیشتا اور دل میں سوچ ہیہوتی کہ كرى توكيا، ين توفرش يربيضنے كے قابل بھى نيس موس ، اگرزين يركسي كونے بيس جكرل جاتى توبجی میرے لئے بہت تھا، بمراللہ کانفل ہوا کہ لوگوں کے دلوں میں میری محبت ڈالی اور مجھے فرش يربينين كاسعادت نصيب مولى، اب يمل تواضع والا موكياس الن كرسوي مي يه، تزكيه كـ دريعسوج بدلى جاتى ب، بابده اورنس كى خالفت كى بركت سے، فيخ كى محبت كى برکت ہے، ذکر اللہ کی کشرت کی برکت سے سوج بدل جاتی ہے، سوچ کبرے تواضع کی طرف، حدے فیرخوای کی طرف، بے مبری سے مبرک طرف ، ناشکری سے محکر کی طرف ، نغرت سے محبت کی طرف بدل جاتی ہے۔

ول کی تمام کیفیات پرالله کی یادغالب آجائے

میرے حضرت لدھیانوی رویشی ارشادفر ماتے تھے کہ اتناذ کر کرو، اتناذ کر کرو کہ ذکر کی کیفیت دل کی ساری کیفیات کومفلوب کروے۔ یہ بعنی جماری جتنی التی اور غلط سوچ ہیں، وہ مغلوب ہوجا نمیں اور ذکر اللہ غالب ہوجائے، جب ذکر اللہ غلط سوچ اور بُری کیفیات کو

له اصلاق مواحظ: ١/٠ ٣٣٠

مظوب کردے گا تو پھر مح اور اچھی سوچ کے لئے دل بیں جگہ بنے گی اور کامیانی نصیب ہوگی، اس لئے نفس کی کالفت کرنی چاہئے، اور ساتھ ساتھ ذکر اللہ اور صحبت صالح کا بہت زیادہ ابتمام کرنا چاہئے تا کرذکر اللہ ہمارے باطن پر خالب ہوجائے اور ہماری سوچ مجھ ہو جائے، اور سوچ کا صحیح ہو جائے، اور سوچ کا صحیح ہو جائے، اور سوچ کا صحیح ہو جانا بھی باطن کی در تنگی ہے، ای لئے تکبر اور بڑائی کی سوچ کوئم کر جائے ، اور سوچ کی سوچ کی سوچ کی ترخیب دی جاتی ہے۔

تو کو اتنا منا کہ تو شہ رہے تیری بستی کا رنگ و یو شہ رہے

خود کواتنا مناؤ کہ مٹنے کے بعد مٹنے کا احساس بھی باتی شدرہ، ایک بکری کو جب ذرخ کرتے ہیں تو اس کی کھال اتارتے ہیں پھر اس کے گوشت کے نکڑے کرکے اسے تقسیم کرتے ہیں، اور اس طرح بکری کی جستی اور اس کا وجود مث جاتا ہے، بگر جب تک بکری کے خون کا رنگ، اس کی بواور آلائش باتی رہتی ہے، اس وقت تک 3 بن بکری کے وجود کی طرف مناؤ کرتم کچھ تھاں کا اثر بھی باتی نہرہے، اور سے گی، توشاع کہتا ہے کہ تو کو منا کا اور اتنا مناؤ کرتم کچھ تھاں کا اثر بھی باتی نہرہے، اور سے ہوگا ذکر اللہ سے، جب اللہ کی یاوسے دل ذاکر اور منو رہوجائے گاتو پھراس تو اور اتنا کا خاتمہ ہوجائے گا،

> تُو کو اتا منا کہ تُو نہ رہے تیری بستی کا رقگ و ہو نہ رہے ہُو چیں اتا کمال پییا کر کہ ہُو تو رہے، تُو نہ رہے

نیک محبت اور ذکر اللہ کی کثر ت سے اللہ تعالیٰ کی یاد کو جب دل میں رچا یا اور بسایا جاتا ہے تو غفلت کے پردے چاک ہوجاتے ہیں ، دل اللہ تعالیٰ کی یاد سے سرشار ہوجا تا ہے ، اور دل کی سوچ اللہ تعالیٰ کی مرضی کے تالع ہوجاتی ہے ، اور تو 'اور' میں' کا وجود متم ہوجا تا ہے ، اب بڑائی کے بجائے تواضع ہوگی اور احساس برتر کی کے بجائے فروتی ہوگی۔

جومال قرف موت بين بيشه تحك كريخ بين

> جو عالی ظرف ہوتے ہیں بھشہ ٹھک کے ملتے ہیں مُراحی سرگوں ہو کر بھرا کرتی ہے چیانہ

ضر اتی ایک برتن ہے جس میں پانی رکھا جاتا ہے، و دسرطوں ہوکر پین جُمک کرییانوں کو اور گلاسوں کو بھر اکرتی ہے، ٹھیک اسی طرح جب بندہ بھی اپنے آپ کو ٹھر کا تا ہے، مٹاتا ہے اور تواضع اختیار کرتا ہے تب جا کروہ صاحب فیض بڑا ہے اور اس سے دوسروں کے قلوب کو

روحانی فائدہ مکنچتاہے۔

تزكيدكى بركت سيموج بالتي بادر كاراعال

> أَلَا وَإِنَّ فِيْ الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُكِ

> غور سے سنو! پیٹک جسم میں گوشت کا ایک لوتھڑا ہے، جب وہ درست ہوجا تا ہے تو پوراجسم درست ہوجا تا ہے، اور جب وہ بگڑ جا تا ہے تو پوراجسم بگڑ جا تا ہے،غور سے سنو! دہ گوشت کا لوتھڑا ول ہے۔

جب دل درست ہوتا ہے توجم سے صادر ہونے والے اعمال بھی درست ہوتے ہیں، اور جب دل بچڑتا ہے توجم سے صادر ہونے والے اعمال بھی بُرے ہوتے ہیں۔

حضرت مولا ناعمرصاحب يالن بورى والطلاري ايك عجيب بات

ول اگر درست نبیس توجم سے صادر ہوتے وائے اعظمے اعمال بھی خطرے سے خال

خیس اس لئے کدول بڑا ہے تو نیت بڑی ہوگی، اب تماز پڑھے کا تو اللہ تعالیٰ کے لئے بیں بلکہ مخلوق کے لئے پڑھے گا، دین کی خدمت کرے گا تو اللہ تعالیٰ کے لئے بیں بلکہ مخلوق کے لئے کرے گا، بظاہر نظر آئے گا کہ بہت کچھ کر رہا ہے: غدر سے کی بنیاد ڈائی ہے، بڑا غدر سہ چلا رہا ہے، بڑا دول انسانوں کی ہدایت کا ذریعہ بنا، مگر قیامت کے دن رہا ہے، بڑی خانقاہ چلا رہا ہے، بڑارول انسانوں کی ہدایت کا ذریعہ بنا، مگر قیامت کے دن ریا اور بجب بجسی بیماریوں کی وجہ سے وہ خود خالی ہاتھ ہوگا، معزمت مولا نامحہ عمر صاحب پالن ریا اور بجب بجسی بیماریوں کی وجہ سے وہ خود خالی ہاتھ ہوگا، معزمت مولا نامحہ عمر صاحب پالن کو تے کرتے روتے ہوئے بھا عت کے کوری دولیے گا ایسان موکہ وہ لوگ جن پر ہم نے محنت کی ہے، کارکوں سے فرمار ہے تھے کہ میرے بھا تیوا ایسانہ ہوکہ وہ لوگ جن پر ہم نے محنت کی ہے، وہ توکل قیامت کے دن بجل کی چک کی طرح تیل صراط پر سے گزرد ہے ہوں اور ہم اپنی بھا مملیوں کی وجہ سے بڑی حسرت سے جہتم کی گہرائی سے ان کود کھ دہے ہوں اور ہم اپنی بھا مملیوں کی وجہ سے بڑی حسرت سے جہتم کی گہرائی سے ان کود کھ دہے ہوں اور ہم اپنی بھا مملیوں کی وجہ سے بڑی حسرت سے جہتم کی گہرائی سے ان کود کھ دہے ہوں اور ہم اپنی بھ

بفيرتز كيد كدين كى خدمت بحى بكار موتى ب

میرے بھائیو! ہر محض محتاج ہے اور اپنے اوپر محنت کرنے کی بہت ضرورت ہے، بغیر
اصلاح اور تؤکیہ کے ہماری وین کی خدمت، ہماری تقریر، ہماری تدریس، ہماری تحریر، ہماری
تبلیغ ہمارے نفس کی غذا بن جاتی ہے، ہم سیمجھ رہے ہوتے ہیں اور دومروں کو بھی بینظر آربا
ہوتا ہے کہ ہم دین کی خدمت کر دہے ہیں، حالاتکہ حقیقت میں نفس کی خدمت ہوری ہوتی
ہے، مقصود و نیا، دولت، شہرت اور واہ واہ ہوتی ہے، یہ کوئی ضروری نہیں کہ ہم سے اگر دین کا
کوئی کام لیا جارہا ہے تو ہم عشد اللہ مقبول ہی ہیں، نہیں ہمل کی مقبولیت کا مدار باطن کی انہی موسی اور حین نبت پر ہے، ہمارے نبی میں ایس نہیں ہمل کی مقبولیت کا مدار باطن کی انہی

إِنَّ اللَّهَ لَيُوَيِّدُ مُدَا الدَّيْنَ بِالرَّجُلِ الْفَاجِرِكِ مِثْكُ اللَّهِ تَعَالَيُ اس وين كَي مَا سَدِفا جُرِضَ كَوْريِلِع سَيْجَى كرمَا ہِ ــ

تخليدا ورمحليه كانتيجة تزكيه

میرے بھائیو!ای لئے ضروری ہے کہ ہم تزکید کی فکر کریں تا کہ ہماری سوج بدلے، اور سوج کے بدلتے سے ان شاء اللہ انگال بھی اعتصے ہوں سے اور عند اللہ مقبول ہوں گے، اور تزکید میں دوچیزیں ہوتی ہیں: پہلی تخلید اور دوسری تحلیہ۔

پہلے تخلیہ ہوگا؛ باطن کی بُری اور گندی چیزیں ٹکلیں گی ، اس کے بعد تحلیہ کا مرحلہ آئے گا؛ باطن اخلاق جمیدہ سے آ راستہ ہوگا ، جیسے کمرے کو decorate (آ راستہ) کرنا ہوتو پہلے اس میں جو بُرانی اور بے کار چیزیں ہیں انہیں نکالنا پڑے گا ، پُرانی carpet (قالین) ، بُرانے دروازے ، پُرانی کھڑکیاں ، پُرانی افیال لائٹ) ،سب پُرانی چیزوں کو پہلے نکالیس سے پھر اس کے بعد نئی اور عمدہ چیزیں لاکران سے کمرے کو آ راستہ کریں ہے۔

مشائخ کے بتلائے ہوئے ذکر میں آلا إلله سے تخلید ہوتا ہے کہ دل میں اللہ جائ جلالہ ومحم نوالہ کی ذات اور اس سے تعلق رکھنے والی چیزوں کی محبت کے ملاوہ جو پچھ بھی ہے اسے میں اللہ کا کر چیچے چینک رہا ہوں ، اس کے بحد إلّا اللّهُ سے تحلید ہوتا ہے کہ اب اس دل میں اللہ تعالیٰ کی محبت کو پیوست کر کے اسے اللہ تعالیٰ کی باوس آ راستہ کر رہا ہوں ، ول کو گندی محبت سے صاف کرنا ، رو آئل ہے پاک کرنا ، بڑی سوچ سے نجات دلا تا تخلیہ ہے اور اس کو اللہ تعالیٰ کی محبت سے ، فضائل سے اور ای کی اللہ تعالیٰ کی محبت سے ، فضائل سے اور ای کی سوچ سے آ راستہ کرنا تحلیہ ہے۔

ك صحيح البخاري، كتاب الجهاد والسوءاب إن الله يؤيد اللين بالرجل الفاجر، ج(٣٠٤٣)

اس تخلیہ اور تحلیہ کے منتیج میں جو result (بتیجہ) حاصل ہوتا ہے وہ ہے تز کیہ، اور سے بڑے کمال کی چیز ہے جومحش اللہ تعالی کے فضل و کرم اور لطف واحسان سے نصیب ہوتی ہے، اسی سے ہندہ کامیانی کی تمام منزلوں کو ملے کر لیتا ہے، اللہ تعالیٰ شائد ارشاوفر ماتے ہیں:

> ﴿ قَلْهُ أَفَلَهُ مَنْ زَكَاهَا ﴾ (الشهدد) يقيبنًا ووقعض كامياب بوكياجس في البيننس كالزكية كرليا-

جس نے تخلیہ اور تحلیہ کے تمل سے گز دکرول کا تزکیہ کرلیا اس کا دل اللہ تعالیٰ کی نظر ہیں بہت پسند بیدہ ہو گیا، اب بیدول جملہ خوبیوں سے آ راستہ اور معمور ہو گیا، اس لئے اب جسم سے بھی بہت اچھے اعمال صادر ہوں عے جن کے نتیج میں بیرجشت کا دارث ہوگا:

﴿ قَدُ أَفَلَةَ الْمُتُومِنُونَ. الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمَ خَاشِهُونَ. وَالَّذِينَ هُمْ لِللَّوَاقِ وَالْمَدِينَ هُمْ لِللَّوْنَ وَالْمَدِينَ هُمْ لِللَّوْقَةِ وَالْمَدِينَ هُمْ لِللَّوْنَ. وَالَّذِينَ هُمْ لِللَّوْنَ. وَالَّذِينَ هُمْ لِللَّوْنَ. وَالَّذِينَ هُمْ لَلْمُونِينَ. فَمَن الْمَنْ فَيْ مَلُومِينَ. فَمَن الْمَنْ فَيْ مَلُومِينَ. فَمَن الْمَنْ فَيْ مَلُومِينَ. فَمَن الْمَنْ فَيْ وَوَاءَ ذَلِكَ فَأُولِيكَ هُمُ الْمُلْوَنِ. وَالَّذِينَ هُمْ لِلْمُنْ فَي وَاءَ ذَلِكَ فَأُولِيكَ هُمُ الْمُلْوَنِ. وَالَّذِينَ هُمْ لِلْمُنْ فَي وَاءَ ذَلِكَ فَأُولِيكَ هُمُ الْمُلْوَنِ. وَالْمَنْ فَي مَلَوْقِيمَ لِلْمُنْ فَي مَلَى صَلَوْقِيمَ لِللَّهُ وَلَى مَا مَلُومِينَ مُولِي وَالْمَن لَي وَاللَّذِينَ مَن وَالْمَن لَا مِن وَاللَّهِ فَي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِيلُ اللَّهُ وَلِيلُونَ وَاللَّهُ وَلِيلُونَ وَاللَّهُ وَلِيلُونَ وَاللَّهُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ اللَّهُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَيْ اللَّهُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَيْنِ وَاللَّهُ وَلِيلُونَ وَلَا اللَّهُ وَلِيلُونَ وَلَا اللَّهُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا اللَّهُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا اللَّهُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا لِيلُولُ وَلَا لِيلُونُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا لِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا لِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا لَا لَا مِنْ اللَّهُ وَلِيلُونَ وَلَا لَمُنْ مُنْ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا لَا مِنْ مُولِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا لَا مِنْ مُنْ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَا لَاللَّيْ وَلَا لَا مِنْ مُنْ وَلِيلُونَ وَلَالْمُنْ وَلَالْمُونَ وَلِيلُونُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلِيلُونَ وَلَالِمُنْ وَلَالْمُنْ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ وَلِيلُونَ وَلِيلُونُ وَلِيلُونَ وَلِيلُولُونَ وَلِيلُولُونَ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ وَلِيلُونُ

یو یوں کے ساتھ یا اپنی باتد یوں کے ساتھ اس لئے کہ ایسے لوگ قابل ملامت نیس ہیں، چر جواس کے علاوہ تلاش کرے گاتو وہی لوگ زیادتی کرنے والے ہیں، اور جواپتی امائتوں اور اسپنے عہد کی دیکھ جمال کرنے والے ہیں، اور جواپتی تمازوں کی پابندی کرتے ہیں، یکی لوگ وارث ہیں، جوفر دوس کے وارث ہوں گے، وہ اس میں بھیشہ رہیں گے۔

مارے بررگوں کی امٹیازی شان

تزکیدی برکت سے ول ہیں ساری خوبیاں آجاتی ہیں، وہ اخلاقی حمیدہ اور فضائل سے
آ راستہ ہوکر حسین ہوجا تا ہے، اور جب ول حسین ہوگا توجم سے صادر ہونے والے اعمال
کی حسین ہوں گے اس لئے کہ جسم کے سارے اعضاء دل کے تالیح ہوتے ہیں، اب بیخض
حسین سوچ والا بھی ہوگا اور حسین عمل والا بھی، ہمارے بزرگان دین، اکابہ علماء دیوبند جن
کی برکت سے ہمیں بہت کچھ ملا ہے؛ وین ملا، عزت کی، علوم ظاہرہ اور علوم باطنہ ملے،
احادیث کا ذخیرہ ملا، جن کی برکت سے ہماری زندگیوں میں دین نظر آتا ہے، بی خانقا ہیں، بید
عداری، بید عوت و تبلیغ ،سب پھیمان حضرات کی برکت ہی سے تو ہے، ہمارے ان بزرگوں کی
جوامتیازی شان ہے وہ یہی ہے کہ ان میں سے ہرایک نے تزکیہ کو مقصود بنا کرا ہے ول کا
جوامتیازی شان ہے وہ یہی ہے کہ ان میں سے ہرایک نے تزکیہ کو مقصود بنا کرا ہے ول کا

موطّالهام ما لك درايني كي مقبوليت كاراز

حضرات صحابہ کرام دلائی کے دور سے جارے دور تک جنتی بھی بڑی بڑی ٹوی ٹیسے میں ہیں۔ گزری ہیں وہ بڑی ای لئے ہوئیں کہ انہوں نے تڑکیہ کا اہتمام کیا، دنیا بھی انہی لوگوں کا نام روثن ہوا جنہوں نے تڑکیہ کا اہتمام کیا، امام مالک راٹھیا نے جب موملا کی تصنیف کا کام شروع کیا توکس نے کہا کہ جو کام آپ کر رہے ہیں وہ اور علاء بھی کر رہے ہیں۔ تو اہام ہا لک دینٹیئے نے فر ما یا کہ بہت اچھاہے، دین کا کام ہے، ہیں بھی موطا تیار کر رہا ہوں اور دوسرے علاء بھی کر رہے ہیں، دین کی خدمت ہور ہی ہے، تکرایک بات خور سے سنواور یا در کھو کہ اس کا کام مقبول ہوگا اور یاتی رہے گاجس کے قلب ہیں اخلاص ہوگا اور جس کامقصود صرف اللہ تعالیٰ کی رضا ہوگا۔ ہ

اس کا مطلب ہیہ ہے کہ جس نے تزکیہ کا اہتمام کر کے اپنے دل کو اظلام وغیرہ فضائل ہے آراستہ کیا ہوگا، اس کا کام د نیاش باتی رہے گا، اور کام باتی رہے گائو تام بھی باقی رہے گا، اطلام سے کام میں برکت بھی بہت ہوتی ہے اور کام کو مقبولیت بھی خوب نصیب ہوتی ہے ، اور بیا خلاص آتا ہے تزکیہ ہے ، اس لئے تزکیہ کی محنت سے دل کو آراستہ کرنا ہے اور دل کو صین بنانا ہے ، اور جب یہ چیز حاصل ہوجاتی ہے تو پھر ایسے عجیب و غریب اعمال صادر ہوتے ہیں کہ عشل جیران رہ جاتی ہے۔

حفرت مإل معاحب دايط كالمجيب واقعه

ایک مرتبدد یوبندیش بارش نبین ہوئی، صلاق الاستنقاء کا فیعلہ ہوا، اس وقت تقسیم ہند کے بارے میں ہمارے بزرگوں میں ایک شدید اختلاف چل رہا تھا، پکھ لوگ کا تگریس (congress) کے مامی تھے، پکھ لوگ مسلم لیگ (Muslim league) کے، بلکہ سکچ یہ ہے کہ ہرایک نے اس جماعت کی ہمایت کی جس کے بارے میں وہ یہ بچھ رہا تھا کہ یہ اسلام اور مسلمانوں کے حق میں بہتر ہے، حضرت مدنی رافتھا کہ گاریس کی تمایت میں تھے کہ ہندوستان تقسیم نہیں ہوتا چاہئے ، حصرت تھانوی دائٹے تقسیم اور پاکستان بننے کے حامی ہے ،
دونوں بڑے ہے ، دونوں خلص ہے ، دونوں مڑکی کائی صفی ہے ، دونوں رجالی آخرت ہیں
سے ہتے ، دونوں کے دلول ہیں ایک دوسرے کے لئے اعلیٰ درج کا احرّ ام تھا، بیا احتکاف
کے دوران بھی رہا اور بعد ہیں بھی ، حضرت مفتی شفیع صاحب دائٹے ایسے موافقت ہیں ہے ، ای طرح حضرت میاں بی سیّدا صفر حسین شاہ صاحب دائٹے ایکار جمان بھی
موافقت ہیں ہے ، ای طرح حضرت میاں بی سیّد اصفر حسین شاہ صاحب دائٹے ایکار جمان بھی

يمار باكابركا اخلاص

جب صلاة الاستهاء كے لئے نظے توسب بى كومعلوم تھا كەنماز حضرت مدنى دائيھا۔

پڑھائى گے اس لئے كەدەسب بىل بڑے اور محترم ہتے ، حضرت تھانوى دائيھا يكى دائے الاستهاء

سے موافقت ركھنے والے جتنے بڑے حضرات دائو بندیش تھے دہ بھی سب صلاة الاستهاء

کے لئے آئے بیوانے ہوئے كہ حضرت مدنى دائیھا يماز پڑھائيں گے، بيان كے اخلاص كى

بات تھى اور دل كى صفائى كى بات تھى ، حضرت مدنى دائیھا يماز پڑھائيں ہوئى ، آئ ہمارا حال اس كے
حضرت مدنى دائیھنے کے بیچے نماز پڑھى ، کسى كو تكليف محسوس نہيں ہوئى ، آئ ہمارا حال اس كے
موارانمیں كرتے ، اور ہمارے آئیس كے اختلاف اور انتشاركى وجہ سے اُمت كے حضوں
شى بٹ كر بھر جاتى ہواتى ہمیں احساس بھی نہيں ہوتا۔

شى بٹ كر بھر جاتى ہے اور ہمارے آئیس کے اختلاف اور انتشاركى وجہ سے اُمت كتے حضوں
شى بٹ كر بھر جاتى ہے ، اور ہمارے آئیس کے اختلاف اور انتشاركى وجہ سے اُمت كتے حضوں

حصرت مدنی در کیٹھایہ نے تماز پڑھائی مگر بارش نہیں ہوئی، دوسرے دن حضرت مدنی در کیٹھایہ نے مجسرتماز پڑھائی مگر بارش نہیں ہوئی، تیسرے دن مجسرسبیع ہوئے، حضرت مدنی درافیٹایہ آگے بڑھ ہی رہے ہتھے کہ حفرت میاں صاحب درافیٹایہ نے حفرت مدنی درافیٹایہ سے فرما یا کہ حفرت ،اگرا جازت ہوتو آج میں نماز پڑھادوں۔

مفتی محرشفیج صاحب در اینظیر فرماتے ہیں کہ پیس بڑا حیران ہوا ، میاں صاحب در اینظیر تو مجھی فرض نماز وں ہیں بھی امامت نہیں فرماتے ہیں کہ پیس اور آج خود کہدر ہے ہیں کہ حضرت ، آج بیس نماز پڑھادوں حضرت مدنی در این نوشی سے چیچے ہے گئے اور میاں صاحب در این کو آگے کر دیا ، میاں صاحب بھی بڑے بزرگ تھے، صاحب کشف وکرامات تھے، انہوں نے نماز پڑھائی مگر آج بھی بارش نہیں ہوئی۔

مفق شفع صاحب والشفيكا ميال صاحب والشفيد سے بهت گراتعلق تھا، آپ كويہ جتجو موئى كدميان صاحب نے آئ ايسا كيوں كيا؟ ضروركوئى راز ہے جومعلوم كرنا چاہئے ،مفق شفيع صاحب والشفيد نے پوچھا كد حفرت، قضد كيا ہے؟ حضرت مياں صاحب والشفيد نے بات نال دى۔

مارساكابر كيد تعاورهم تكيدي

یہاں جملہ معترضہ کے طور پراپنے تو جوان علاء دوستوں کی خدمت میں ایک بات عرض کرتا چاہتا ہوں کہ ہمارے اکا ہر کرتے بہت بہت سے محرفی خیست سے اور ہم لوگ کرتے بہت نہتے سے محرفی خیستے ہیں، چھوٹے ور ہم لوگ کرتے بہت نہتے ہیں، چھوٹے کا موں کو بڑھا چڑھا کر phatsapp پرنشر کرتے ہیں، ہم خود ہی اپنی تصویر تھینے کر یا اپنی شہرت بڑھانے والی کوئی چیز facebook یا میں، ہم خود ہی اپنی تصویر تھینے ہیں، دو حضرات بہت بھی کرتے ہیں گرہے ہیں ہو و حضرات بہت بھی کرتے ہیں گرہے ہیں ہو مصرات بہت بھی کرتے ہیں گرہے ہیں ہم کرتے بھی کرتے ہیں ہم کرتے ہیں ہیں ہم کرتے ہم کو اللہ ہم کو

کرکے انہیں اپنے لئے اسوۂ حسنہ بنائمیں گئے تو اصلاح میں ان شاء اللہ دیر نہیں گئے گی اور اس کے بعد کامیا بی جارے قدموں کو چرہے گی۔

میاں صاحب دولینظیہ اور مفتی شفیع صاحب دولینظیہ کا بہت گہرا تعلق تھا گر ان کو مجی نہیں بتا یا، لیکن مفتی صاحب دولینظیہ نے اصرار کیا تب میاں صاحب دولینظیہ نے مجدور ہو کر فرما یا کہ مجھے کشف کے قربیعے معلوم ہو گیا تھا کہ حضرت مدنی دولینظیہ نماز پڑھا تھی، میں نماز پڑھا کو اولینیں ہے، میرے دل میں خیال آیا کہ حضرت مدنی دولینظیہ نے دو دون نماز پڑھائی گر بارش نہیں ہوئی، تبسرے دن بھی اگر حضرت مدنی دولینظیہ نے دو دون نماز پڑھائی گر بارش نہیں ہوئی، تبسرے دن بھی اگر حضرت مدنی دولینظیہ نے نماز پڑھائی اور بارش نہیں ہوئی تو مخالفین کو میہ کہنے کا موقع مل جائے گا کہ چونکہ انہوں نے نماز پڑھائی اس لئے بارش نہیں ہوئی، اس لئے میں نے سوچا کہ میں بھی نماز پڑھا دول ۔ ب

جس سے اختلاف ہے اس کے بارے میں ہی کیسی خیرخواہی؟ اللہ اکبرا چونکہ میاں صاحب دیشتند کا تزکیہ ہو چکا تھا اس لئے سوری عمدہ اور حسین تھی ، آپ نے سوچا کہ حضرت منی دیلی دیشتند کا تزکیہ ہو چکا تھا اس لئے ان کی عزت کی حفاظت ضروری ہے ، ای طرح عام مسلمانوں کی خیرخواہی بھی چیش نظر رہی ہوگی کہ ان کے خلاف کسی کی زبان سے کوئی او ٹی مسلمانوں کی خیرخواہی بھی چیش نظر رہی ہوگی کہ ان کے خلاف کسی کی زبان سے کوئی او ٹی سے اور بی کا جملہ بھی نکل گیا تو اس کا دین خطر ہے میں پڑجائے گا، بیز کید کی برکت ہے کہ اندر کی سوچ آئی حسین اور اعلیٰ ہوجاتی ہے کہ اس کے نتیج میں ظاہر ہونے والا عل بھی بہت حسین اور اعلیٰ ہوجاتی ہے کہ اس کے نتیج میں ظاہر ہونے والا عل بھی بہت حسین اور اعلیٰ ہوجاتی ہے کہ اس کے نتیج میں ظاہر ہونے والا عل بھی بہت حسین اور اعلیٰ ہوجاتی ہے کہ اس کے نتیج میں ظاہر ہونے والا عل بھی بہت حسین اور اعلیٰ ہوجاتی ہے کہ اس کے نتیج میں ظاہر ہونے والا علیٰ بھی بہت حسین اور اعلیٰ ہوجاتی ہے کہ اس کے نتیج میں طاہر ہونے والا علیٰ ہوجاتی ہے۔

له اصلاحی بیانس: ۷-۲۸۰/۱ اصلاحی تقریری: ۸۰/۲

ابراجيم تيمي وطفيا كالميدية الماثار

ایک اور واقعہ دیکھیں! وو بڑے بزرگ گزرے ہیں، ابراہیم تخفی دلیٹھیا اور ابراہیم تیں درلٹھیا ۔ جاج ہی بن پوسف کا دور تھا، وہ ابراہیم تخفی دلیٹھیا ہے کئی بات پر ناراض ہو گیا اور اس نے گرفتاری کا وارنٹ (warrant) جاری کر دیا، ابرائیم تخفی دلیٹھیا کو تلاش کرتے کرتے پولیس (police) ابراہیم تنمی دلیٹھیا ہے پاس پہنچ گئی اور انہیں ابرائیم تخفی بجھے کر گرفتار کر لیا اور جیل میں بند کر دیا، جیل کی حالت بہت خراب تھی، چند دنوں کے بعد جب ان کی والدہ انہیں دیکھیئے گئیں تو اپنے بیٹے کو شرح بنجان کی والدہ انہیں دیکھنے گئیں تو اپنے بیٹے کو شرح بنجان سکیس، ابرائیم تیمی درائیتھیا انہیں طرح جانے تھے کہ انہیں غلطی سے گرفتار کر لیا گیا ہے بیٹر اس کے باوجو دنیس بتلار ہے تھے کہ میں ابرائیم تیمی شرکتیں بارائیم تیمی درائیتھی کے میں ابرائیم تیمی تھیں۔ انہیں غلطی سے گرفتار کر لیا گیا ہے بیٹر اس کے باوجو دنیس بتلار ہے تھے کہ میں ابرائیم تیمی تھیں۔ مول۔

اللذاكبرائز كيه موجائے كے بعداندركي سوچ كنى بدل جاتى ہے، اور جب اندركي سوچ كنى بدل جاتى ہے، اور جب اندركي سوچ بدل جاتى ہے اور جب اندركي سوچ بدل جاتى ہے تو ہيں كہ صدياں گزرجائے كے بعد محمل آج ہم دارالعلوم آزادول (Azaadville) كي مسجد ميں علماء كے مجمع ميں ان كا تذكرہ كرے ہيں اور اپنے لئے آئيس اُسوہ حسنہ قرار دے كران سے روشنى پارہے ہيں ، جن كا تزكيہ ہوجا تا ہے وہ مرتے ہيں اس لئے كہ ان ككارة ہے ہميشہ ذعرہ جاديد ہے ہيں، اور جولوگ اپنے نفس كوئيس منا پاتے وہ خور بھى مث جاتے ہيں اور ان كا تذكرہ ہمى من جاتا ہو۔

ابراجيم تيمي رطينيا يبل بيل پڑے رہے اور ظلم وتشد و برداشت كرتے رہے بہال تك

کہ جیل ہی میں انتقال ہو گیا۔ کہ بات کیا تھی؟ حقیقت کو کیوں ٹیمپارے تھے؟ ابراہیم تخفی وطلط ایک اور ہے جیا ابراہیم تخفی وطلط اور امام وقت تھے، اُمّت کوان سے بہت نفع پہنچ رہا تھا، ابراہیم تیں وطلط اور امام وقت تھے، اُمّت کوان سے بہت نفع پہنچ رہا تھا، ابراہیم تیں وطلق نے سوچا ہوگا کہ اگر میں بتا تا ہوں کہ میں ابراہیم تیں ہوں تو ابراہیم تخفی کو گرفتار کرلیا جائے گا اور اُمّت ایک بڑے عالم کے فیض سے محروم ہوجائے گی، میرے مجائیو! اگر ابراہیم تی وطلیع ہے علوم سے اُمّت محروم رہتی۔ محروم رہتی۔

یے تزکیہ کا نتیجہ ہے کہ اندر کی سوچ بدل جاتی ہے، دل کی دنیا بدل جاتی ہے، لینے کے بجائے دینے کا جذبہ پیدا ہوجاتا بجائے دینے کا جذبہ پیدا ہوجاتا ہے، انتقام کے بجائے معاف کرنے کا جذبہ پیدا ہوجاتا ہے، اپنوں پرایوں کا فرق فتم ہوجاتا ہے اور ہرایک کی فلاح پیش نظرریتی ہے، ہمارے اکا بر اور اسلاف کے ایسے مینکٹروں واقعات ہیں، یہ سب تزکید کا نتیجہ ہے۔

عثاوك وضووس فجركى نماز

دل حسین ہوجا تا ہے، ہاکمن حسین ہوجا تا ہے تو ظاہر بھی حسین ہوجا تا ہے، اعضاء سے صادر ہونے والے انجمال حسین ہوجاتے ہیں، کیفیت ادر کمیت دونوں اعتبار سے، عشرت امام ابوطنیفہ رہیں تا کہ عبادت کا عالم بینفا کہ چالیس (۴۰) سال تک عشاء کے وضوء سے فجر کی نماز پڑھی ۔ مصور بن زاذان درائیلیہ نے ہیں (۲۰) سال تک عشاء کے وضوء سے فجر کی نماز پڑھی ۔ معرت بھی میں (۲۰) سال تک عشاء کے وضوء سے فجر کی نماز پڑھی ۔ معرت بھی میں اوس کا سال تک عشاء کے وضوء سے فجر کی

ئەللىقات «لكېزى: ۲۹۱/۹

محسير أعلام النبلاه:٣٩٩/٩

كاصفة العبقوة: *الك*

نماز پڑھی۔ ک

امام الويوسف والشوايكالوميدوسو(٢٠٠) ركعات نوافل كامعمول

حضرت امام ابو یوسف رطینی القصناة شھے، فقہاء کے سرخیل سے، فقہ کا کام، مسائل کے استخباط کا کام، پڑھنے پڑھانے کا کام، ماتحق کی گرانی، آئی ساری مصروفیات کے باوجود ول حسین تھا تو تعمل بھی حسین تھا، تلاوت، ذکرواذ کاراور دیگر معمولات بتانہیں کتنے ہوں گے؟ صرف نوافل کامعمول دیکھیں؛ یومیہ بلا ناغہ دوسو (۲۰۰) رکھات پڑھتے ہے۔ ہے۔

بومية تمن سو(۲۰۰ م) اور يا مج سو(۵۰۰) رکعات نواقل کامعمول

ثابت البنانی دایشته بررات بلانانه تین سو (۱۰۰) رکعات نفل نماز پڑھتے تھے۔ تے مر والبعد انی دایشته بررات بلانانه تین سو (۱۰۰) رکعات نفل نماز پڑھتے تھے۔ تے مر والبعد انی دایشتا ہے کئی نے بڑھا ہے تیں بوچھا کہ لوافل کا کیا معمول ہے؟ فرما یا کہ پہلے جومعمول تھا اب اس کا آ دھا ہو گیا ہے، بومیہ ڈھائی سو (۲۵۰) رکعات سے اللہ اکبرا بڑھا ہے بیں ڈھائی سو (۲۵۰) رکعات کامعمول اس کامطلب میہ ہواکہ بڑھا ہے ہے پہلے بائی سو (۵۰۰) رکعات کامعمول تھا۔

بچاس(۵۰)اورستر (۷۰)سال تک مکیبر اُوٹی کااہتمام

حفزت سعید بن مسیب دلیشایه عکمیر اُول کااتنا اہتمام فرماتے متھے کہ بیچاس (۵۰)سال

تأصير أعلام التبلاء: ٢٩٠/٨

تدسير أعلام العيلاو: ١٨٥/٥٣٥

عمقة المغرة: ١٥٣/٢

محاطية الأولياء: ١٦٢/٣

تک تکمیر اُولی فوت نیمیں ہوئی۔ لہ آپ پرتیس (۳۰) سال اور ایک دوسری روایت کے مطابق چالیس (۴۰) سال اور ایک دوسری روایت کے مطابق چالیس (۴۰) سال ایسے گزرے کہ مسجد میں پانچوں وقت کی نمازوں جس ایسے وقت میں پہنچے کہ انجی اوان نیمیں ہوئی تھی۔ علاحت میں لکھا ہے کہ ستر (۴۰) سال تک تکمیر اُولی فوت نیمیں ہوئی ہے۔

اونث پرسواری کی حالت شی راستے میں ووقر آن کافتم

حفرت صارفح بن کیسان دولیطی کے بارے علی آتا ہے کرچ کے لئے تشریف لے سکتے بسفر کے دوران بسااد قامت اونٹ پرسواری کی حالت علی ایک بی رات علی دوقر آن فتم فرماتے ہتے۔ میں

یے ہاتی مستبعد تیں انجیر کا دورتھا، وقت میں برکت تھی ، گھریے کہ جومعمولات اور اعمال صالحہ کی پابندی کرتاہے اس کی زندگی بھی برکات ہے معمور ہوجاتی ہے، اس لئے شروع شروع میں جن معمولات کو پورا کرنے میں ایک گھنٹرگلناہے، وہی سارے معمولات بعد میں اس سے کم وقت میں پورے ہوجاتے ہیں۔

امام سروق والفلايكا مجابده

امام سروق دایشد کے بارے میں آتا ہے کہ جب وہ نماز تجفد کے لئے کوئے ہوتے ۔ معقق قیام اتناطویل ہوتا تھا کہ میروں پرورم آجا تا تھا، ان کی بیوی ان کے چیچے بیٹی رہتی تھی

لدناريخ الإسلام ووليات السطامير والأعلام:٢/٣/١١

شنهلیب هیلیب: ۴۵/۲ میر آملام البلاء: ۲۳۷/۳

عتاريخ الإسلام ووليات المغاهير والأعلام: ٨٨٢٦٣

عالمهد: ١٥٨/٢٠

> فَلَمْ يَنَمْ إِلَّا سَاجِدًا عَلَى وَجْهِم حَثَّى رَجَعَ^ع آ*پگھرلوٹے تک*صر*ف مجدے کی حالت شمل ہوئے۔*

نینو کے لئے سجدے کی حالت بنا لیتے اور پھھود پرسو لیتے تھے۔

حضرت عمربن عبدالعزيز ولضيكا مجابده

حفرت عمرین عبدالعزیز راینگیا جب عشاء کی نماز سے فارغ ہوجاتے ہے تواپیخ باتھوں کو اُٹھا کردعا ہیں مشغول ہوجاتے ہے اور گڑ گڑاتے رہتے ہے یہاں تک کہ نیند کا غلبہ ہوتا تھا اور آ تکھ لگ جاتی تھی ، جب بریدار ہوئے ہے تھے تو پھر ہاتھ اُٹھا لیتے ہے اور گڑ گڑا کراللہ سے سوال کرتے ہے ، یہ سلسلے تک جاری رہتا تھا۔ عدد ستو اول کی حالت جب حسین ہو جاتی ہے تو کیے کیے اعمال وجود میں آتے ہیں؟

محمد بن سمّاعه القاضي وفي للايكا تكمير أولى كاتيس (٣٠) سال تك امتمام

ایک بڑے نقیہ بزرگ گزرے ہیں محمہ بن سُمَاعہ القاضی دانی ہو وہ فرماتے ہیں کہ میرے او پرتیس ہوئی سوائے اس میرے او پرتیس (۳۰)سال ایسے گزرے کہ میری حکیبر اُولی فوت نہیں ہوئی سوائے اس دن جس دن میری والدہ کا انتقال ہو کمیاء اس دن میری ایک وقت کی نماز جماعت ہی ہے چھوٹ کی ۔لیکن دل چونکہ حسین تھااس لئے سوچ بھی اعلیٰ تھی ،انہوں نے فور آبیا حساس کرلیا

شمخة ليبلوه: ١٥/٢

كاميقة المبلوة: ١٥/٢

تحسير أعلام البلاء: 40%

کہ میری نماذ با ہماعت چھوٹ گئی ہے اس کئے تو اب ایک ہی نماز کا ملاہے ، اگر ہماعت کے ساتھ پڑھتا تو تو اب پھیس (۲۵) عمنا ہوجا تا ، اورسوچ جب شعین ہوتی ہے توعمل بھی شعین ہوتا ہے . فرماتے ہیں:

> فَقُنْتُ فَصَلَّتُ خَنْسًا وَعِفْرِيْنَ صَلَوةً شَ كَمُرُاهِوكِمِ اورش فِيجِين (٢٥) نمازين پرصين ـ

ایک فرض کی نیت سے اور باتی چوہیں (۲۳) نقل کی نیت سے، چاہت ہے تھی کہ کسی طرح یہ نماز بھی ہمان ہوجائے تا کہ اللہ تعالیٰ کے طرح یہ نماز بھی ہمان ہوجائے تا کہ اللہ تعالیٰ کے قرب میں کی نہ آئے اور قیامت کے دن بھی نقصان نہ ہو، آگے فرماتے ہیں کہ جب میں سویا تو خواب میں ایک آئے والا آیا اور اس نے کہا:

يًا مُحَمَّدُ! قَدْ صَلَّيْتَ خَمْمُنَا وَعِشْرِيْنَ صَلُوةً، وَلَكِنْ كَيْفَ لَكَ بِتَأْمِيْنِ الْمَلَاثِكَةِ؟

اے محمر! تم نے جماعت سے قوت شدہ نماز کی جگہ پیجیس (۲۵) نمازیں پڑھیں کیکن تہمیں فرشنوں کی آمین کیبے ملے گی؟ ک

اشارہ اس مدیث کی طرف تھا جس میں آپ مانھیں کم کا ارشاد ہے کہ امام کی آمین کے ساتھ مقتذی آمین کیے اور مقتدی کی وہ آمین فرشتوں کی آمین کی موافقت کر لے ہو:

غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدُّمَ مِنْ ذَنْبِهِك

اس کے پیچلے سارے گناہ معانب ہوجاتے ہیں۔

¹⁹A+192/11; مالعطام

تقديمهم المبتداري، كتاب الأقان بياب المنبل التأمين، ح(١٥٠)

تعبیدگی گئی کہ گئی کے اعتبار سے تو تم نے نماز کو پکیس (۲۵) ٹمنا کردیا ہیکن بیفسیلت تو ہاتھ سے چلی عی گئی اس لئے کہ جماعت فوت ہوجانے کی وجہ سے فرشتوں کے ساتھ آمین کی موافقت کا موقع ہاتھ سے چلا گیا۔

معزت ابوعثان الحيرى والطليكا تيرت انكيزمل

حضرت الوعثمان الحيرى والتفطيه ايك بزے مشہور بزرگ ترب بيں ، ايك مرتب كهيں جا
دے تھے، كى نے كھركى كھڑكى ہے را كھ بينتى ، اتفاق ہے حضرت اى وقت وہاں ہے كر ر
د ہے تقے اور دہ را كھ حضرت كے او پر كرى ، آپ سجدے بين كر گئے اور شكر بجالائے ، آپ
ہے كى نے يو چھا كر آپ نے را كھ بھيكئے والے كو تيمينييں كى ؟ جواب ميں قرما يا كر ابوعثمان آو
اس قابل تھا كہ اس كے او پر انگارے برسائے جائے ، بگر اللہ تعالى كانفنل ہوا كہ صرف را كھ گرى ، ايسے خص كے لئے عند كرنے كی مخوائش نہيں ہے۔ له

حضرت الوعثان الحيرى وفيطل كاعلم يرفورأعمل

انہی ایوعثان درافیلیے بارے ایوعم محد بن ابی جعفر النیسا بوری درافیلیے بیان فرماتے ہیں کہ بیس عشاء کی نماز پڑھنے کے لئے اس سجد بیس گیا جہاں حضرت ایوعثان الحیر کی درافیلیا مام متے، جب وہ نماز پڑھانے آئے تو آپ کے بدن پر ننگی اور چادر تھی جیسے حالتِ احرام بیس کہنی جاتی ہے، بیس نے گھر جاکرا ہے والد بحد مدیکیر ایوجعفر النیسا بوری درافیلیے سے کہا:

> يًا أَبُهُ اللَّهُ عُثْمَانَ قَدْ أَحْرَمَ! الإجال: معشرت الوطمان في آوائزام وبكن لياسٍ!

میرے والد نے فرمایا کہ ایسی بات نہیں ہے، ان کا تج یا عمرے کا ارادہ نہیں ہے، ابو عثان کی عادت ہیہے کہ جب وہ کسی حدیث کو پڑھتے ہیں تو اس پر فور اُعمل کرتے ہیں، اس وقت وہ میرے پاس حدیثیں پڑھ رہے ہیں اور آج انہوں نے جو حدیثیں پڑھیں ان میں ایک حدیث بیتی:

> أَنَّ النَّبِئَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَّى فِيْ إِزَارٍ وَرِدَاءٍ نِي مَنْ الْفِيْمِ نِهِ الكِنَّقِي اور جاور يُهن كرنماز پرُ حائى۔

اس کئے انہوں نے چاہا کہ مجمع ہوتے سے پہلے پہلے اس صدیث پر عمل کر لے ، اس کئے وہ عشاء کی تماز میں کنگی اور چاور پہن کرآئے۔ ا

میرے ساتھیوا بیدوا قدین کر جارہے دلوں میں بھی بیجند بہضرور پیدا ہوا ہوگا کہ ہم بھی اس حدیث پر ممل کریں ، اللہ کرے ہمیں بھی اقباع سنت کا ابیا جذبہ نصیب ہو، اصل بات بیہ ہے کہ ان سب چیزوں کا عدارا ندر کی سوچ پر ہے ، نیت اور سوچ حسین ہے توعمل بھی حسین ہوگا اورا کر سوچ حسین نین توحسین عمل کا وجود میں آنا بہت مشکل ہے۔

محبوب ينن كالمريقة

اس مسلم کے واقعات جمیں بہت اچھے لکتے ہیں اور جارے تلوب من اُڑ بھی ہوتے ہیں ،
ان واقعات کی وجہ سے یہ شخصیتیں بھی جاری نظروں میں برگزیدہ اور محبوب ہوجاتی ہیں ،
جارے زمانے میں بھی اس طرح کے حسین کار نامے جن معزات کی زندگیوں میں جمیں نظر
آتے ہیں وہ بھی جاری نظروں میں برگزیدہ اور محبوب ہو جاتے ہیں ، میرے جمائیو!

كالجامع لأخلاق الراوي، ص: 19

ہمیں اس سے سبق لینے کی ضرورت ہے کہ جن خصوصیتوں ،خوبیوں اورخصلتوں کی وجہ سے بیہ حضرات عنداللہ اور حند الناس محبوب ہو گئے ،اگر ہم بھی ان خصلتوں کو اپنائیں گئے تو ہم بھی اللہ تعالی اور اس کی مخلوق کی نظر میں ان شاء اللہ محبوب ہوجا ئیں گے۔

توعرض بیکررہا تھا کہ میں نے اپنی ضرورت پرجب غور کیا تو میں بچھ میں آیا کہ قلب کو، باطن کواورسوچ کو حسین بتانے کی ضرورت ہے، اس کے بنتیج میں ان شاءاللہ ظاہری اعمال بھی حسین ہوجا کمیں گے، اور جب ایسا ہوگا تو حسین سوچ اور حسین اعمال کی برکت سے اپنی ذتہ داری بھی بہت آسانی کے ساتھ حسین طریقے سے اوا ہو سکے گی۔

حارى ذمته دارى

ہماری ذشہ داری کیا ہے؟ ہماری ذشہ داری تربیت کے ساتھ تعلیم وسلیق ہے، جوعلم ہم تک جس طرح پہنچا ہے ہم اس کو دوسروں تک ای طرح پہنچا دیں، اور اس جذبے کے ساتھ کہ دہ اس بڑمل کرنے والے بن جا کیں، ہماری ذشہ داری صرف بینیں ہے کہ جو بخاری شریف ہم تک پہنچا دیں، نیس ہم آگے پہنچا دیں، نیس، ہماری ذشہ داری حرف بینیں ہے کہ جو بخاری شریف ہم تک پہنچا ہیں، نیس، ہماری ذشہ داری تربیت کے ساتھ تعلیم و تربی ہے، جوعلم ہم تک پہنچا ہے اسے ہم آشت کے ذیادہ سے زیادہ افراد تک اس جذبے کے ساتھ بہنچا ہیں کہ دواس پڑمل کرنے والے بن جا تھی، جب بیجذ بدہوگا تو تعلیم بھی بہت عمدہ ہوگ اور تربیت میں ہی۔ اور تربیت میں ہی۔

تبلغ ك فتلف لمريق

تو ہماری ذمنہ داری تربیت کے ساتھ تعلیم وتبلیغ ہے، تعلیم وتبلیغ ایک ہی چیز ہے، اس کئے کہ تبلیغ وین پہنچانے کا نام ہے اور اس کی مختلف شکلیں ہیں، ایک شخص جو بخاری شریف پڑھا رہا ہے، یہ بی تلیقے ہے، وہ چالیس (۴۰) طالب علموں تک بخاری شریف پہنچارہا ہے، خانقاہ میں ایک شیخ بیٹے کر تین مو، چارہا ہے، خانقاہ میں ایک شیخ بیٹے کر تین مو، چارہا و ۴۰، ۴۰۰) مریدوں کو قسیمت کر دہا ہے، یہ بی تیلیٹی ہے، مرقد جدد موت کا کام بھی تیلیٹی ہے، مسجد کا ایک امام وعظ وقسیمت کرتا ہے اور در ترب تر آن اور در ترب حدیث کے در یعنے لوگوں کو دین مجھا تا ہے، یہ بھی تیلیٹی ہے، تو جاری ذشہ داری تربیت کے ساتھ تعلیم و تیلیٹی ہے، ترکید کے شیخ بیل اگر سوری اور نیت حسین ہوگی اور اعمال حسین ہول میں ساتھ تعلیم و تیلیٹ بھی حسین ہوگی اور اعمال حسین ہول میں تو اللہ تعالی شائد ہارے کام شی برکت پیدا کریں مے اور ہاری تعلیم و تیلیٹ بھی حسین ہوگی اور ایک تعلیم و تیلیٹ بھی حسین ہوگی اور ایک رہے کے در تیت بھی حسین ہوگی۔ اور تا در تربیت بھی حسین ہوگی۔ اور تا در تا در تا در تا در تا تا تا ہوگی۔

منفرت ندكرني موتى توعالم ندبناتا

میرے بھائی اللہ تعالی شائد کا کتنا ہوا احسان ہے کہ میں علم کے ساتھ نسبت عطافر مائی ہے،
امام محمد دولیطی کے انتقال کے بعد کسی نے ان کوخواب میں ویکھا، پوچھا کہ اللہ تعالی نے کیا
معاملہ فر ما یا؟ آپ نے فرما یا کہ منفرت کردی۔خواب ویکھنے والے نے پوچھا کہ کس عمل کی
بنیاد پر؟ آپ نے فرما یا کہ اللہ تعالی شائد نے مجھ سے فرما یا کہ ہم نے تنہیں عالم اس لئے بنا یا
کہ ہم تمیاری بخشش کرنا چا ہے تنے لئے اللہ اکبراعلم کتن بڑی دولت ہے! اللہ تعالی ہم سب کو
مرتے دم تک علم سے واب تدریمیں۔ (آئین)

مرتے دم تک طالب علم

عادے اسلاف کی بھی چاہت رہتی تھی کدمرتے دم تک علم سے وابت رہیں ، حضرت امام احمد بن عنبل دایشور کو سے بڑھا ہے میں دوات ، تلم اور کا غذ کے ساتھ دیکھا تو بدچھا کہ اے ابوعبد اللہ!

شبلوخ الأساني،س: ۳۰

آپ بہت اوٹنچ مرتبے کے امام ہیں ، امام المسلمین ہیں ، اس کے باوجود دوات ، قلم اور کا غذ لے کر مجرر ہے ایں ؟ کہ تک طالب علم بن کرر ہو صحے ؟

توآپ نے فرمایا:

مَعَ الْمِخْرَةِ إِلَى الْمَغْبَرَةِك

قبرتك طالب علم رجول كااورقلم اوردوات دونول ساتحدر إي كي

طلب علم جصول علم ، بجراس كي تعليم وتبلغ بهت براى نعت هيه الله تعالى جمير ال نعت كي قدر داني كي توفيق الصيب كرين _ (آمين)

خثيت: كاميالي كى كنى

میرے بھا یوا بیر میری اپنی ضرورت ہے اور علم سے تعلق رکھنے والے ہر مخص کی ضرورت ہے کہ اس کی تعلیم ہو اور اس کے لئے ضرورت ہے کہ اس کی تعلیم بھی حسین ہواور اس کی تربیت بھی حسین ہو، اور اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ حسین سوچ اور حسین عمل سے آ راستہ ہو، اس کا باطن بھی اچھا ہوا ورظا ہر بھی اچھا ہوا ورظا ہر بھی اچھا ہوا ورظا ہر بھی اچھا ہوگا ، ول اچھی اور سے ہوگا تو کید ہے ، جب ترکیہ ہوگا توسوج ورست ہوگی ، باطن اچھا ہوگا ، ول اچھی خصلتوں سے آ راستہ ہوگا ، خشیت بھی نصیب ہوگی جو کہ کامیابی کی کنچی ہے ، بخاری شریف کی آخری حدیث ہے :

كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحْمٰنِ، خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللَّسَانِ، ثَفِيْلُتَانِ فِي المِيْزَانِ: صُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَدْدِهِ، شَبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيْمِـُّ

شساقب الإمام أحمد لابن الجوزي وصروح

تشميسيح المبعاري، كِيَنَاتِ التَّرْجِيبِ، يَاتِ قَوْلِ اللَّهِ تعالى: ﴿وَقَضْعُ السَوَاتِينَ الفِسْطُ قِيْرُمِ القِيَافَةِ} وَلَأَنْ أَصْدَالَ يَعِي أَنَاهُ وَقَوْلُهُمْ يُوزَنُ رح(604)

دو جھلے ایسے ہیں جور طمن تعالیٰ کو محبوب ایں، جو زبان پر ملکے ایں، البتہ (قیامت کے دن) ترازو میں معاری موں کے، وہ جھلے شیئے ان اللهِ وَبِحَدْدِم، سُنِهَ اللهِ الْعَظِيْم ہیں۔

یددو جلے بہت بھاری اس لئے ہیں کہ اس کے وروے دل میں خشیت پیدا ہوتی ہے،
بعض ارباب معرفت نے کہا ہے کہ شنبخان الله وَبِحَندِهِ مِس الله تعالیٰ کے جمال کا ذکر
ہے اور شنبخان الله العظیم میں اللہ تعالیٰ کے جلال کا ذکر ہے، اللہ تعالیٰ کے جلال کے
استحضار سے خوف وجود میں آتا ہے اور اللہ تعالیٰ کے جمال کے استحضار ہے محبت وجود میں
آتی ہے، اور خوف مع الحبت یا محبت مع الخوف می کو خشیت کہتے ہیں لے تو شنبخان الله
وَبِحَندِهِ، سُنبخان اللهِ الْعَظِيم کے ورو سے خشیت وجود میں آتی ہے، اور خشیت بہت
وَبِحَندِهِ، سُنبخان اللهِ الْعَظِيم کے ورو سے خشیت وجود میں آتی ہے، اور خشیت بہت

رَأْسُ الْمِينَىٰمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِٰبِ حَمَّسَتُ كَاسِرَچِشْمِ النَّدَتِعَالُىٰ كَى فَشِيت ہے۔

اخلاقی فاضلہ اور اعمالی صالحہ کا اصل سرچشمہ یہی خشیت ہے، جب دل میں خشیت ہوگی تو اعمالی صالحہ کی تو فیق ملے گی اور بُرے اعمال سے دوری نصیب ہوگی ، پورادین زعم کی میں ہوگا ، اللہ تعالیٰ ارشاد فر ماتے ہیں:

> ﴿إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ أُولَثِكَ هُمَّ خَيْرُ الْنَزِيَّةِ. جَزَاؤُهُمُ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنِّتُ عَنْدٍ مُجَنِّيُ مِنْ تَحْيَهَا

لله تحتم بخارق شریف: هم ۱۳ مختصب الإیمان: باب این المخوف من الله تعالی در ۲۳۵)

الْمُكَّالُ خَلِدِيْنَ فِيْهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُو وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمُنْ خَشِي رَبَّهُ ﴾ (البينة: الـ ٨)

بیشک وہ لوگ جو ایمان لائے اور جنہوں نے اعمال صالحہ اختیار کے،
وی لوگ مخلوق میں سے بہترین ہیں، ان کے رب کے بہاں ان کا بدلہ
ہمیشہ رہنے کے باغات ہوں سے جن کے بنچ سے نہریں بہدرہی ہول
گی، ان میں وہ ہمیشہ ہمیش کے لئے رہیں سے، اللہ تعالیٰ ہمی ان سے
راضی ہوگا اور وہ ہمی اللہ تعالیٰ ہے راضی ہول کے، بیسب کھواس کے
لئے ہے جوابے رب کی خشیت رکھتا ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ ایمان اور اعمال صالحہ کی توفیق خشیت کی برکت سے نصیب ہوتی ہے، دوسری جگہ اللہ تعالیٰ شائے فرماتے ہیں:

> ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْعَمِلَ الشَّلِمُ فَ فَأُولَٰذِكَ لَهُمُ الدُّدَجِثُ الْعُلْى. جَنْتُ عَلَرنِ تَحْرِيْ مِنْ تَحْيَهَا الْأَفْقَالُ لَحْلِدِيْنَ فِيتَهَا وَذَٰلِكَ جَزْؤًا مَنْ تَرَكِي ﴿ لِللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

اور جواللہ تعالیٰ کے پاس ایسامؤمن بن کرآئے گاجس نے اعمالِ صالحہ بھی کئے ہول گے توان کے لئے بلند درجے ہوں گے، یعنی ہمیشہ رہنے کے ایسے باغات جن کے بیچے سے نہریں بھتی ہوں گی، جن میں وہ ہمیشہ کے لئے رہیں گے، اور بیاس فخض کا بدلہ ہے جس نے اپنا تڑکیہ کرلیا۔

پہلی جگد پر ہے ڈیلک یفٹ خشی رقط اور یہاں ہے وَذَلِکَ جَزْوُا عَنْ تَزَلَّی، معلوم ہوا کہ خشیت اور تزکیدلازم لمزوم ہیں، اگر خشیت ہے تو تزکیہ ہوچکاہے، اور اگر تزکیہ ہو گیا ہے تو خشیت ضرور ہوگی اس لئے کہ جب دل کا تزکیہ ہوجا تا ہے تو وہ جملہ خصائل سے آراستہ ہوجا تا ہے اور خصائل بی سے ایک بہت اہم خصلت خثیت ہے ، اور خشیت ہی علم کا مقصود اصلی ہے۔

علمام كى مجيان: خشيت

علاء کی تو پیچان بی خشیت ہے۔

﴿ إِنَّمَا يَخْفَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِ وِ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر: ٢٨) القد تعالى كى اس كے بشروں بيس سے علم والے بنى خشيت ركھتے ايس۔

ای لئے معزرے عبداللدین مسعود بنا اور ماتے ہیں:

نَيْسَ الْمِلْمُ بِكَثْرُةِ الرَّوَاتِةِ وَلَكِنَّ الْمِلْمَ الْخَشِيَّةُ لِ بمبت: ياده عديثوں كوروايت كرنے كانام علم نيس ہے بلم توخشيت كانام ہے۔

مفيان تورى ديشي فرمات بين:

لَيْسَ طَلَبُ الْعِلْمِ فَلَانَّ عَنْ فَلَانِ وَإِنَّمَا طَلَبُ الْعِلْمِ الْخَشِيَّةُ لِلْهِ عَزْ وَجَلَّكُ

صرف عَدَّنَا فَلَانَ عَنْ فَلادِ طلبِ علم نيس برجيق طلب علم تووه بِجس كے نتیج ش الله كى خشيت ول ميں پيدا ہو۔

امام معنی در میشانی فرمات بیں:

عَجلية الأولياء: (١٣١/١)

تدحلية الأولياء:١٧٠٨

اَلْعَالِمُ مَنْ يُعَافُ اللَّهَ لِهِ عالم وهُخْص ہےجس کے دل میں اللّٰدتعالٰ کا تحوف ہو۔

امام مجاہد درایشلہ فرماتے ہیں:

اَلْغَقِیْنَهُ مَنْ یَّخَافُ اللَّهُ عَرَّ وَجَلَّ ﷺ فقیداس کو کہتے ہیں جواللہ عرَّ وجلُّ سے ڈرتا ہواور جس کے دل میں اللہ عرَّ و جلُّ کی خشیت ہو۔

المام يحيى بن اني كثير والنظاية مات بي:

اَلْعَالِمُ مَنْ يَنْغَضَى اللَّهَ ؟ عالم اس كو كهتم بين جس كرل بين الله تعالى كى خشيت مور

میرے بھائیوا جب ول میں اللہ تعالیٰ کی خشیت ہوگی تو دنیا سے بے رغبتی ہوگی، آخرت کی رغبت بڑھے گی، وین کی بصیرت میں اضافہ ہوگا اور عبادت پر استفامت اور مداومت نصیب ہوگی، ای وجہ سے حضرت حسن بصری دیشنایک موجودگی میں کس نے فقہاء کا ذکر کیا تو آپ نے فرمایا:

> وَيْحَكَ اللَّهُ وَأَيْثَ فَقِيْهُا فَطُرٌ؟ تم يرافسوس بو! كياتم نے يحى فقيرو يجعا يحى ہے؟

> > اس کے بعد قرمایا:

ئىسلىد (ئۇلياد: ٣١١**/٣**

المعليقات المعاينة: ١٣٩/٢

عاديع الإسلام ووفات المشاهير والأعلام: ٥٥٧/٥٥

إِنَّمَا الْفَقِيْةُ الرَّاهِدُ فِيْ الدُّنْيَا، اَلرَّاغِبُ فِيْ الْأَخِرَةِ، اَلْبَصِيْرُ بِآمَرِ فِيْنِهِ، اَلْمُدَاوِمُ عَلَى عِبَادَةِ رَبَّهِ

نقید کہلائے جانے کا متحق تو وہی مخص ہے جود نیاسے بے رشیق کرنے والا ہو، آخرت کی طرف رغبت کرنے والا ہو، جواسے وین کے معاملے میں بصیرت رکھنے والا ہوا وراسینے رب کی عباوت پر مداومت کرنے والا ہو۔ ا

ای کئے سفیان بن عیمیندر الشطیفر ماتے ہیں:

لَيْسَ الْعَالِمُ الَّذِي يَعْرِفُ الْخَيْرَ وَالشَّرِّ، إِنْمَا الْعَالِمُ الَّذِي يَعْرِفُ الْخَيْرَ فَيَشِيئةً الْخَيْرَ فَيَتَّبِعُهُ وَيَعْرِفُ الشَّرَّ فَيَجْتَيَهُمْــُــُ

حقیقی عالم و نہیں ہے جو خیر اورشر کی پیچان رکھتا ہو، حقیقی عالم وہ ہے جو خیر کو پیچان کراس کی اخباع کرتا ہوا درشر کو پیچان کراس سے دور دہتا ہو۔

حقیقی عالم وہ نہیں ہے جو خیر اور شرجی آئیز کرسکتا ہو کہ بید نیر ہے، بید ترہے، بید اچھاہے، بید بڑا ہے، بید جائز ہے، بیدنا جائز ہے، بیدهلال ہے، بیرموام ہے، نہیں، عالم کہلائے جانے کے قابل تو وہ شخص ہے جو خیر کو پہچان کراس کی اخباع کرے اور شرکو پہچان کراس سے اجتناب کرے، بیتب ہی ہوگا جب خشیت ہوگی اور خشیت تب ہی آئے گی جب نزکیہ ہوگا۔

تزكيهكاراسته

اب سوال یہ ہے کہ تزکیہ کیسے ہوگا؟ آپ سب حضرات ارباب علم ہیں اور تزکیہ کا راستہ انچھی طرح جانے ہیں بگراس مرکزعلم وعرفان میں جیٹھ کراگر حضرت تھیم صاحب رایٹھایہ کے

شمرقاة المغانيج: ٢٨٣/٢

اشعار كاتذكره نه جواتومجلس ناقص ربيكي ،حضرت فرماتے بين:

بھے کھے خبر نہیں تھی تیرا درد کیا ہے یا رب

تزکیہ کے داستے سے اگر نہ گزرتا تو اللہ تعالیٰ کی بحبت کا در دکیا ہے اس کا پتا بھی نہ چاتا ، شخ کاٹل کو تلاش کیا ، ان کی محبت کی ، تو تہ بلی ، رہنمائی کی ، اطکلاع اور انتہاع کی تو فیق نصیب ہوئی تو پچوتھوڑی بہت سو جھ ہو جھ آئی کہ اللہ تعالیٰ کی محبت بھی طلب کرنے کی چیز ہے ، ور نہ پہلے کبھی اس کا خیال بھی نہیں آتا تھا ، ایک پیشٹھ (۲۵) سال کی عمر کے دین دار خص نے ایک خافقاہ میں پچھ دن گزار نے کے بعد روتے ہوئے مجھ سے کہا کہ پیشٹھ (۲۵) سال ضائع ہوگئے ، اب جا کے معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ کی محبت بھی طلب کرنے کی چیز ہے ، زندگ میں بھی کسی نے اس کی طرف متو جہنیں کیا ، جہنم اور اللہ کے عذاب سے ڈر کر دین پر چلتے دہے ، پیشٹھ (۲۰) سال کے بعد پہلی مرتبہ اللہ سے کہا کہ اے اللہ ، اپنی مجت عطافر ما!

> مجھے کچھ خبر نہیں تھی حیرا درد کیا ہے یا رب حیرے عاشقوں سے سیکھا حیرے سنگ دریے مرنا

سمی اہلِ دل کی صحبت جو ملی سمی کو اخر اسے آگیا ہے مینا، اسے آگیا ہے مرنا اکبراللآبادی نے کہاتھا:

نہ کتابوں سے نہ وعظوں سے نہ زر سے پیدا دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا

تحيم انترماحب وليويكا علاءك بارس يس ايك فيق الوظ

حضرت علیم اخر صاحب در النظیا فرماتے ہیں کہ کیے کباب کوکوئی پیند تہیں کرتا، اگر کوئی و مشرت علیم اخر صاحب در النظیا فرماتے ہیں کہ کیا جائے ہوڑا وہ تت گرم تمل ہیں گزار لیس تو تبل ہیں داخل ہوتے ہیں ان کی خوشہو چاروں طرف محسوس ہوگی اور جو بھی کھائے گا وہ ول سے خوش ہوگا، مدارس سے فارغ ہونے والے فشلاء بھی کے کہاب کی طرح ہیں، جب تک بیشل میں وافل ہو کر اپنے کو تلوائے نہیں اور اپنی اصلاح نہیں کرواتے وہاں تک وہ محبوب نہیں ہیں وافل ہو کر اپنے کو تلوائے نہیں اور اپنی اصلاح نہیں کرواتے وہاں تک وہ محبوب نہیں ہینے ،اگریہ حضرات کرم تیل میں تھوڑا وقت گزار لیس ، اپنے کو کسی ماہر اور کامل شخ کے حوالے کر کے تلوالیس اور اپنی اصلاح کرالیس تو تی ہوں گے ،ان کی خوشہو محسوس ہونے گے گئی اور چاروں طرف سے لوگ اور لوگ ان سے اور چاروں طرف سے لوگ ان کی طرف متو تی ہوں گے ،ان کی عزشہ ہوگی اور لوگ ان سے فائدہ آ تھا تھی صے ۔ ب

میگرم تمل کیا ہے؟ گرم تمل ہی ہے کہ مجاہدہ کر کے بقس کو مجبود کر کے اپنے آپ کو مٹا کر کے اپنے دل کی اصلاح کرائے ،
کسی ماہر فن شیخ کے ہاتھ میں ہاتھ و سے کراپنی رائے کو نٹا کر کے اپنے دل کی اصلاح کرائے ،
اپنا تزکیہ کرائے ، جب دل کی اصلاح ہوگی ، قلب کا تزکیہ ہوگا تو باطن حسین ہوگا ، سوچ حسین ہوگا ، سوچ حسین ہوگا ، ورجب تول وعمل اچھا ہوگا تو تعلیم اور تربیت بھی حسین ہوگا تو تعلیم اور تربیت بھی حسین ہوگا ، باطن کا حسن جنتا بڑھتا چھا جائے گا تعلیم و تربیت کے حسن میں بھی اتنا تربیت بھی حسین ہوگا ، اللہ تو الی مجھاس کی تو فیق عطافر ما کیں۔ (آمین)

آپ سب حضرات توماشاءاللہ کوشش کر ہی رہے ہیں، اللہ تعالیٰ مزید توفیق عطا فرمانیں _(آمین)

الم يا تين ال كي يا ورب كي ين : ١١٣

میرے بھائیو! پس بغیر کسی غرض یا خوشا دے یہ کہوں گا کہ ہاشا واللہ اللہ تعالی نے South Africa (جنوبی افرایقہ) کو بہت نوازا ہے، یہاں اجھے اجھے علی مراکز قائم ہو گئے جی جہاں ایسے اسائڈ و تعلیم بس مشغول جی کہ فناف ملکوں کے علاء اور صلحاء ان کو احترام کی نگا ہوں سے دیکھے جیں ، اور ماشاء اللہ بزرگول کی آ مہ ورفت کی برکت سے یہاں کے اجھے اجھے علاء نے گرم تیل میں فوط بھی لگا یا ،جس کے جیجے میں روحانی اطباء وجود میں کے اجھے اجھے علاء نے گرم تیل میں فوط بھی لگا یا ،جس کے جیجے میں روحانی اطباء وجود میں آ کے جن کی خوشبولوگول کو اپنی طرف تھی تی بہت اچھا کام مور باہے ، میری آ پ سب حضرات کام کررہے ہیں ، خانقاہ کی لائن سے بھی بہت اچھا کام مور باہے ، میری آ پ سب حضرات کام کررہے ہیں ، خانقاہ کی لائن سے بھی بہت اچھا کام مور باہے ، میری آ پ سب حضرات کام کررہے ہیں ، خانقاہ کی لائن سے بھی بہت اچھا کام مور باہے ، میری آ پ سب حضرات کے گزارش ہے کہ ان مشارکن کی قدر کر لو بھو آ موتا ہے ہے کہ گھر کی مرفی وال کے برابر ، جب یہنیں رہیں سے تب ہمیں افسوس ہوگا ، ایسے وقت کے آ نے سے پہلے ان سے خوب قائم ہوئیا ہو۔

حضرت (مولانا عبدالحميد صاحب) کی موجودگی شیل ان کے بارے شی کوئی بات کہنا مناسب نہیں ہے، گریس اپنا خود کا ایک ذاتی احساس عرض کردیتا ہوں؛ جب بھی معفرت پر میری نظر پرزتی ہے تو میرا دل اندر سے کہتا ہے کہ مُو بِن دِ جَالِ الْآخِرة میدرجالی آخرت میری نظر پرزتی ہے تو میرا دل اندر سے کہتا ہے کہ مُو بِن دِ جَالِ الْآخِرة میدرجالی آخرت میں سے ہیں، مجھے معفرت سے میری دشتہ داری ہے، میں سے ہیں، مُلی فون، خط و کتا بت دغیرہ سے داابطہ بھی نہ آپ میر سے دان میں حضرت کے لئے عجت اور ہونے کے برابر ہے، مُرقبی د بط جانبین سے ہے، میر سے دل میں معفرت کے لئے عجت اور احتراب ہے اور معفرت کے دل میں جعزت ہوں کی دعاؤں کی برکت سے اللہ تعالی میر سے کے مناف کی برکت سے اللہ تعالی میر سے کا موں میں فعنل فرماتے ہیں، معفرت اور معفرت اور محترت ہے اللہ تعالی میر سے کا موں میں فعنل فرماتے ہیں، معفرت اور معفرت ہیںے دور میں میں سے جھتا ہوں جن کی دعاؤں کی برکت سے اللہ تعالی میر سے کا موں میں فعنل فرماتے ہیں، معفرت اور معفرت ہیںے دور میں میں دیا ہو باسپ علم وفعنل کی مور سے اور میں میں دیا ہو ہوں۔

ہیں، ارباب نسبت ہیں، ان کی طرف آپ حضرات رجوع کریں ادر اپنی اصلاح کرائمیں، حضرات علماء میں سے اکثر بیعت تو ہو تھے ہوتے ہیں، بس اس سلسلے کوآگے بڑھانے کی ضرورت ہے، خوب کوشش ہو کہ دل اچھا ہوجائے، اس لئے کہ دل اچھا ہوگا تو اعمال اچھے ہوں گے، بجرد یکھو کہ تعلیم ہملیے آور تربیت کے کام ش کسی برکت ہوتی ہے۔

ماحب نبت ہونے کی دلیل

معرت شاہ عبدالقادرصاحب رائپوری دانھیں سے کسی نے پوچھا کہ معزت ، یہ کیسے پتا چلتا ہے کہ ایک شخص کو استفامت حاصل ہوگئ ہے؟ معزرت دانٹھیا نے قرما یا کہ جب میہ کیفیت ہوجائے کہ جب تک ذکر پورانہ کرلے بے قراری رہے اور سکون اور مرور تب لمے جب ذکر پورا ہوجائے ، جب اس درجے پر پہنچ جا تا ہے تو اس کا تمام وجود ہی تبلیغ ہوجا تا ہے، اور اس حالت سے پہلے اس نے جو کھوکیا ہوتا ہے وہ اس کا مجاہدہ ہوتا ہے۔ ا

جب کوئی کسی شخ ہے اپنے آپ کو وابستہ کر کے معمولات اور ذکر کی پابندی کے ساتھ عجابدہ یعنی نفس کی مخالفت کے ذریعے اپنی اصلاح کراتا ہے تواس کا تزکیہ ہوجاتا ہے اور وہ مقام احسان پر چنج جاتا ہے، اب اسے ذکر کے بغیر سکون ٹیس ملنا، بیاب صاحب نسبت ہو کیا، اللہ والا ہو گیا، اب اللہ تعالیٰ اس ہے جو کام لینا منظور ہوتا ہے لینا ہے، اس کو مثال سے جو کام لینا منظور ہوتا ہے لینا ہے، اس کو مثال سے جو کیا م لینا منظور ہوتا ہے لینا ہے، اس کو مثال سے جو کیا م لینا منظور ہوتا ہے لینا ہے، اس کو مثال ہوں ، جو میری نظر میں پرایا ہوگا اس کوئیس کہوں گا، اس طرح اللہ تعالیٰ بھی اپنا کام اپنوں سے ہوں، جو میری نظر میں پرایا ہوگا اس کوئیس کہوں گا، اس طرح اللہ تعالیٰ بھی اپنا کام اپنوں سے لیتا ہوں اس کے حضر سندرا بجوری درائے ہیں کہ بندہ جب اس مقام پر پہنچ جاتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کواس کام کی طرف متو جہ کر دیتے ہیں جو اس سے لیتا ہوتا ہے، چاہے وہ

الم ما ما مدملية مرمضان السيارك السياسي عديس: ١٠

تبلغ ہویا تدریس ہویاتھنیف ہویا تزکیہ ہو۔^ل

رعا

اللہ تعالیٰ جھے اور آپ سب کوقیول فرمائی اور توفیق عطافرمائیں ، اللہ تعالیٰ جھے اور آپ سب کوقیول فرمائیں انگلینڈ جی اور آپ مار بار ملاقات آپ کوا پنی رضاکی خاطر جنوبی افریقہ جیں ، انگلینڈ جیں اور حرجین شریفین جی بار بار ملاقات کی سعادت نصیب فرمائیں ، اللہ تعالیٰ قیامت کے وان بھی ایپ عرش کے ساید کے نیچے جاری ملاقات کرائیں ، اللہ تعالیٰ جمیں جمت الفردوس جی جی انبیاء، صد یقین ، شہداء ، صلحاء اور اولیاء کے ساتھ اِکتھار کھیں اور جمنت کے دسترخوان پر جمع فرمائیں ۔ (آھین)

میں آپ سب حضرات کا ، بالخصوص حضرت کا بہت زیادہ متحکور وممنون ہوں کہ میرے جیسے حقیر شخص کو حیثیت دی اور بہت اہمیت دی ، آپ سب حضرات سے میری ورخواست ہے کہ میرے لئے وعا فرماتے رہیں کہ اللہ تعالی مجھے ایمان پر رکھیں اور حسنِ خاتمہ نصیب کریں۔ (آمین)

> ہر دم اللہ اللہ کر نور ہے اپنا سینہ بھر جے تو اس کا ہو کر جی سرے تو اس کا ہوکر سر

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمَّدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيْنَا مُحَمَّدٍ وُعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ

ك ابنامه منية مرمضان الهادك (١٣٣٠ مدين: ١٠

معلمین و مرزسین کے لئے قیمتی نعما گے حغرت مولانا عمسلیم دحودات معاحب داست برکاتیم

جامعدریاض العلوم (اسلامک دعوه اکیڈی، برطانیہ) کے دوفاعش بمولوی نور محد ڈایاستمداور مولوی عمران کیکسٹم کو جب الفلاح اکیڈی (لوساکا، زاجیا) شرع بی درجات پڑھانے کی ذمتہ داری دی کئی تو انہوں نے حضرت دامت برکاتیم کواطلاع دے کردعا اور تعیمت کی درخواست کی، جواب حمل ان کوئیتی تھیمتوں پرشتیل یہ text بھیجا کیا:

ان کی تعلیم اورتر بیت کی فکر سجیجئے۔ (9) ادارے کو اینا سمجھنے اور اس کے اصول، ضوابط اور policies كااحرام يجيء (۱۰)علم کی محنت کے ساتھوا بنی زندگی کومک والی بنانے کی بھی توب فکر سیجئے۔ (۱۱) ہر وقت اخلاص پر نظر رہے اور جو کچھے کیا جائے صرف اللہ تعالی کی رضا کے لئے ہو۔ (۱۲) غیکورہ امور کے ساتھ اپنے نااہل اور غیر مستحق ہونے کے احساس کے ساتھ اللہ تعالی کا خوب شکر کرتے رہیں اوراس کی بارگاہ شل ہاتھ اُٹھا کر عاجزی کے ساتھ بدد اور توفیق کا سوال کرتے رہیں۔ بنده بھی دعاؤل کا بہت محکاج ہے۔ والسلام آبيدكا فحرسليم

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ مَرَكَالَهُ مِهِت حُرَّى مِولَى اللهُ تَعَالَى مرتے وم تك اخلاص كرماتھ الى بين لگائے ركھ .. (۱) خور برمطالع كركے المجھى طرح تيارى كھے ..

ر) دعب عدر سند است. (۲) حاضری کا خوب اہتمام سیجئے۔

(۳)وقت پرجم، دل اور دماغ کے ساتھ حاضر رہا تھجئے۔

(۳) درس گاہ میں مفقہ ضد کام کے علاوہ ووسرے سمسی کام کاسوچیں بھی نہیں۔

(۵) خوب محنت سے پڑھا تھی۔

(۱) جوبات بجھ میں ندآئے ،کمی کو بوچھنے میں شرمحسوں ندیجیئے۔

(4)طلبه کاسیق و میان سے اور شوق سے سیں۔ (۸) طلبہ کو ایک آخرت کی تھیتی اور

investment سمجمین ادرایتی اولاو کی طرح

مدر سین کے لئے مختصر مگر کام کی باتیں



حضرت مولانا محمل ليم وهورات صاحب دامت بركاتم

at-tazk yah



..... تفصيلات

وعظ کا تام : مرسین کے لیے مخضر کر کام کی یا تیں

صاحب وعظ : حضرت مولانا محرسكيم ومورات صاحب دامت بركاتهم

تاريخ وعظ : ريخ الاوّل يستن ها مطابق ومبر هانيوء

مقام وعظ: الفلاح أكيْدَى ، لُوساً كا ، زاجيا



مدر سین کے لئے مختر گرکام کی باتیں

يشير اللهِ الرَّخفن الرَّحيُو نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلَى رَسُوْلِهِ الْكَرِيْمِ، أَمَّا يَعْدُ:

تزكيهاورا صلاح لنس كي قكر

جومعفرات مدارس میں خدمت انجام دے رہے ہیں ،ان کی سب سے بڑی ذمنہ داری ہیہے کہ طلبہ کوعمدہ اور پختہ تعلیم دے کران کی اچھی تربیت کر کے ایسے دجال تیار کریں جوائمت کوسنجال محے ادراس کی مجمح رہنمانی کر سکے۔

اچھی تعلیم اوراچھی تربیت کے لئے معلّم اور مرتی میں دو چیزیں بہت ضروری ہیں ؛ ایک ہدکہ باطن اعلیٰ در ہے کا ہوا ور دوسری بدکہ علمی استعداد ٹھوں اور پختہ ہو، ہمارے باطن کی جتنی ترقّی ہوگی اور ہماری علمی استعداد جتنی پختہ اور ٹھوں ہوگی ، ہماری تعلیم اور تربیت اتنی ہی پختہ اور بہتر ہوگی۔

جب ہماری ذخہ داری بیہ کہ ہم طلبہ کو عمدہ تعلیم اور اچھی تربیت دے کرائمت کو سنجالے والے افراد تیار کریں، تو بہت ضروری ہے کہ ہم الن دونوں اسباب کی طرف ہوری تو جریں جواس مقعد میں کا میابی کے لئے سب سے زیادہ ضروری جی ، اس لئے ہمیں چاہئے کہ ہم این خود کی اصلاح کی طرف تو جہ کریں، اسپے تزکید کی فکر کریں، اس سلیلے میں بار بار اپنا محاسبہ کرتے رہنا چاہئے ، معمولات کی بہت زیادہ پا بندی ہونی چاہئے ، اور مجابدہ بعنی خالفت نفس کا اجتمام کر کے اعمالی صالح کو بجالا تا چاہئے ، اگر ہماری اپنی اصلاح تی نیس ہوگی تو ہم سے کسی اور کو کیا قائدہ کے اعمالی صالح کو بجالا تا چاہئے ، اگر ہماری اپنی اصلاح تی نیس ہوگی تو ہم سے کسی اور کو کیا قائدہ کے اعمالی صفح کی دور کو کیا قائدہ کی خورے سفیان تو رکی دولوگیا قائدہ کی خورے سفیان تو رکی در اللہ کی ایک دولوگیا قائدہ کی خورے سفیان تو رکی در اللہ کی تو ہم سے کسی اور کو کیا قائدہ کی خورے سفیان تو رکی در اللہ کا تو ل ہے:

الْأَغْمَالُ السَّيِّئَةُ دَاءً وَالْعَلْمَاءُ دَوَاءً، فَإِذَا فَسَدَ الْعُلْمَاءُ فَمَنْ

يَشْفِيُ الدَّاءَك

بُرے اعمال بیاریاں میں اور علماءان کے لئے دوا، علماء بی اگر بکڑ جا تیں مین دواہی اگر خراب ہوجائے تو بیاری کا ازالہ کیسے ہوگا؟

اس لئے بیلی بات میہ ہے کہ ہم اصلاح اور تزکید کی فکر کریں تا کہ ہم روحانی اعتبار سے تندرست ہوجا سی اور ہمارے پاس بیٹنے والا ہر خص فا سمہ محسوس کرے۔

علمی استعداد کوخوب مضبوط کریں اور درس کے لئے اچھی طرح تیاری کریں

دوسری بات بیہ ہے کہ ہم ایٹی علمی استعداد کوخوب مضبوط کریں ،جواسباق ہمارے سپر دکتے ہیں ان کے لئے خوب تیاری کریں ،صرف کتاب کوٹیس ، بلکہ فن کو سجھیں ، کتاب کوغور سے دیکھیں ، پہلامر صلہ ہوتا ہے کتاب کو سجھیا ، ہر جسلے کو اچھی طرح سجھنے کی کوشش کریں ، اس کے لئے صلح افعات ، حال عبارت ضروری ہے ، مائین السطور ، حاشیہ اور شروحات کا اچھی طرح مطالعہ ہو ، اس فن سے دیکھنے والی ووسری کتابول پر بھی نظر ہو ، جب کتاب حل ہوجائے اور سجھ ہیں آ جائے تو اب دوسرا مرحلہ ہے جھانا۔

اب بیسو چنا ہے کہ جھے جومعلومات حاصل ہوئی ہیں وہ طلب کے سامنے کس طرح پیش کروں؟
اس عبارت کے لئے مابین السطور بیلکھا ہے، حاشیہ بیں بیلکھا ہے، فلال شرح بیس بیلکھا ہے اور
فلال شرح بیس بیدان سب چیزوں کوطلبہ کے سامنے کس ترتیب سے بیان کروں؟ ایکھی طرح ذبین
نشین کرنے کے لئے کون می مثال مناسب ہوگی؟ بیدجگہ شکل ہے، بیدجگہ آ سان ہے، بیمضمون مختصر
ہے، بیطویل ہے، خوب اچھی طرح مجھ کرتیاری کر کے درس گاہ میں جاتا جاہتے ، درس گاہ میں داخل
ہونے سے پہلے ہر مدرس کو جاہئے کہ وہ اسے ضمیر سے بی جھے کہ آج کے سبتی کے لئے جتنی تیاری

کرنی چاہئے تھی، کرکے آیا ہوں یا نہیں؟ای طرح سبق سے فارغ ہوکر درس گاہ سے لگانے کے بعد بھی سوال کرے کہ کیا اس سبق کو پڑھانے کے لئے حتی ability (ملاحیت) اللہ تعالیٰ نے مجھے وی ہے اس کو میں نے کما حقۂ استعال کیا یا نہیں؟ ہبر حال توب محنت ہو، انچمی طرح مطالعہ ہو ادرانچمی طرح پڑھانا ہو۔

وقت كى يابندى اوراس كالميح استعال

پھرونت پرآنا چاہے اورونت پر جانا چاہئے ، بلکہ ونت سے پہلے آنا چاہئے اورونت کے احد جانا چاہئے ، ہم جسم ، ول اور دیاغ کے ساتھ سبق میں صاضر رہیں اور پورا وقت طلبہ پر تربی کریں ،
کلاس کے دوران موبائل کا استعال بالکل شدہو، اسے ہم silent (خاموش) پر رکھیں ، بلکہ fire (بند) ہی کردیں ، اس طرح سب مستحلقین کو بتا جل جائے کہ پڑھانے کے اوقات میں بیشٹون انجائے کی کردیں ، اس طرح سب مستحلقین کو بتا جل جائے گا کہ پڑھانے کے اوقات میں بیشٹون انتخاب کو بتا جل جائے گا کہ پڑھانے کے اوقات میں بیشٹون انتخابی کردیں ، اگر اُس وقت کوئی استحال وارخ انتخاب کو کہا تھا ہے ۔
انتخاب جیں نہ message (ایس ایم ایس) دیکھتے ہیں ، اگر اُس وقت کوئی حرج نہیں ہے ،
کھنٹ) ہاور اس میں آپ نے جا سے انتخاب کر ایس ایم ایس) دیکھ لیا تب کوئی حرج نہیں ہے ،
لیکن بہتر ہے ہے کہ اس وقت بھی نہ دیکھیں تا کہ ذہن distract (منتشر) نہ ہو، اس فارغ کھنے کو کہا کے دالے سبق کی تیاری کے لئے استعال کرنا جا ہے۔

سیق کے اوقات میں اساتذہ کا آئیں ہیں بات چیت کرتا غلط بات ہے، یہ انجی بات خین اے کہ طلبہ درس کا ہیں انتظار کررہے ہیں اور اساتذہ کی دوسرے کام ہیں مشخول ہیں، وقت کی یا پندی ہواور پوری تو جہاور پورے دھیان کے ساتھ طلبہ پر محنت ہو، امتحان کے زمانے ہیں ہجی بید خیال نہ آئے کہ طلبہ خود دور کرلیں ہے جہیں ہمیں ان کا تعاون کرنا چاہئے تا کہ وہ ستی اور خفلت کے شکار نہ ہوں، اگر استاذ طلب ہے کہ کہیں روز اند دور سنوں گاتو وہ تسویف ہے بھی ہے، اگر ہمانیں ان کا دور رہ جائے گا اور امتحان کے لئے

تیاری نبیس کرسکیس سے، نتیجہ ان کاعلمی نقصان ہوگاءاس صورت میں ہمارا اپنے شاگر دول کے ساتھ خیرخواہی کامعالمہنییں ہوگا۔

اصلاح کے لئے اپنے شنے سے دابطے کا ابتمام

اصلات کے سلط میں اپنے شخ سے برابر دابطے میں رہنا چاہئے ، دو مینیے کا target (بدف)
بنا کر ہر دو میننے کے احوال سے اپنے شخ کو بذر بعدای میل (email) یا تطامطلع کرنا چاہئے ، اور
اگر اس میں تاخیر ہوئی تو تمن مہینے پر تو ایک دان بھی نہیں بڑھنا چاہئے ، اس سلطے کو شروع کرنے کا
جمیں ای وفت فیصلہ کرکے اس مہینے کے اخیر تک ایک خط بھیج دینا چاہئے ، اس کے بعدا عماد اور
انقیاد کے ساتھ یہ سلسلہ جاری رکھنا چاہئے اور اطلاع کے ساتھ اخباع کا بھی اجتمام ہونا چاہئے۔

معمولات كى بإبندى

معمولات اور ذکر کی خوب پایندی ہو، تدیر کے ساتھ تلاوت کلام پاک کا التزام ہو، مسئون وعاؤں کا بھی معانی کے استحضار کے ساتھ اجتمام ہو، مسئون وعائمیں جتنی ہو سکیس یادکر کے پڑھنی چاہئے ،اس سے داوسلوک بیس بھی خوب ترتی ہوگی۔

فظامُ الاوقات اوراس كى يابندى

تو دو چیزی بہت اہم ہیں ؛ اصلاح اور تزکیکی فکر اور علمی استعداد کو پیغتہ کرنا ، اور ان دونوں میں کا میابی کے لئے timetable (نظامُ الاوقات) ضروری ہے ، نظامُ الاوقات مقرر کرکے پابندی کے ماتھاں کے مطابق چلنا جاہئے ، نظامُ الاوقات کے خلاف چلنے میں نقصان ہے ، مثال کے طور پر کسی نے پیدنظامُ الاوقات بنایا کہ جھے شام کا کھانا عشاء کی نماز کے بعد کھانا ہے ، ابعثاء کے بعد وہ کسی کے ساتھ ہاتوں میں لگ گئے ، کھر تا خیر ہے چہنے میں جلدی اُشخے کا جو پروگرام ہے جومطالعہ یاسونے کا فظام ہے اس میں تاخیر ہوگی ، اس کے نتیج میں جلدی اُشخے کا جو پروگرام ہے جومطالعہ یاسونے کا فو پروگرام ہے

اس میں بھی خلل واقع ہوگا، تو نظامُ الاوقات بناکر پابندی کے ساتھ اس کے مطابق چلنا چاہئے ، نظامُ الاوقات سے آپ کواسپنے کام میں بہت مدد ملے گی اوراسپنے مقاصد میں کامیابی حاصل ہوگی ، نظامُ الاوقات کے بغیراصلاح اورعلی محنت میں کمادھ' کامیابی ٹیس ملے گی۔

تقوى كساتها عمال صالحه كاامتمام

ہر معلّم کو تقوے والی زندگی اختیار کرنی چاہئے ، اپنے تفس کی مخالفت کر کے اللہ کو ناراض کرنے والے زندگی اختیار کرنی چاہئے ، اپنے تفس کی مخالفت کر کے اللہ کو ناراض کرنے والے ہر کام سے بچنا چاہئے ، فرائفش و واجبات کا اہتمام ہو ، ایر خالفت تقس اور مجاہدے اجتناب ، اس کے ساتھ سنن و مستحبًات اور نوافل کا جنتا ہو سکے اہتمام ہو ، بیر خالفت تقس اور مجاہدے کے دو درج بیں جنہیں اس صد مدھ قدی میں بیان کیا گیا ہے :

وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيُّ عَبْدِيْ بِشَيْءٍ أَحَبُ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضَّتُهُ عَلَيْهِ، وَمَا يَوَالُ عَبْدِيْ يَتَقَرَّبُ إِلَيْ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُجِبَّهُ ل

پہلے جملے جل فرض، واجب، حرام اور مکروہات تحریمیہ کا ذکر ہے، اور دومرے میں سنن، مستخبات اور نوافل کا، دونوں متم کے مجاہدوں کواختیار کرنا چاہئے، ایسا کرنے سے بندہ اللہ تعالیٰ کا محبوب بن جاتا ہے، اگر اس مخالفت نفس کی کوشش کے باوجود افزش ہوجائے اور کناہ کا ارتکاب ہو جائے توفوز الوبہ کرنی چاہئے، بار باراینا محاسبہ کرتے رہنا چاہئے اس لئے کری سب کی برکت سے اپنا قصور نظر آئے گا اور تو برکی تو فیق لے گی۔

> إِنْ اللهُ حَيْثُ مَا كُنْتُ وَأَنْهِ السَّيْعَةَ الْمُسَتَةَ مَنْهُ مُهَاكَ تَمْ جِهَال كَبِين يَكِي بُول، الشُّكُونا راض كرنة والى يَيْرُول بِين يَجِو، اور (الرَّيُرا أَنَّى

> > 4 مسيح البخاري، كتاب الرقال دياب التواضع مع(١٩٥٢). الدستون التومذي: باب ما جاء في معاشرة فقاس: ط(١٩٨٤).

ہوجائے تو اس) برائی کے جیجے اچھائی کو لاؤتاکہ یہ اچھائی اس برائی کومٹاوے۔

ہرایک کے ساتھ حسنِ اخلاق سے پیش آنا جاہئے

برایک کے ساتھ اخلاق اور تواضع کے ساتھ ویش آنا چاہئے ، اگرول یس کچھ دوگ ہے چار بھی حمیر افلاق سے چیش آنا چاہئے ، ان حسن اخلاق سے چیش آنا چاہئے ، ان حسن اخلاق سے چیش آنا چاہئے ، ان طبیعت پر ہو جھ ڈال کر حسن اخلاق کا مظاہرہ کرنا چاہئے ، ان شاہ اللہ تعالی اس کا ول پر بھی اثر پڑے گا ، اس کی صفائی ہوگی اور وہ بھی ساتھ و سے گا ، حسد اور کبری گئندگی کو قریب بھی نہیں آنے وینا چاہئے ، اور اگر ہے تو ان سے نجات پانے کی برمکن کو شش کرنی چاہئے ، اور اگر ہے تو ان سے نجات پانے کی برمکن کوشش کرنی چاہئے ، ذیان سے بھیشہ اچھی با تھی ہوئی چاہئے ، اچھی با تھی کرنے سے اچھائی پھیلتی ہے جب کہ چاہئے ، ذیان ہے ، خالفین کے ساتھ بھی بھیشہ اچھا برنا وجونا چاہئے۔

﴿ إِذَفَهُ بِالَّذِي هِي أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَتَ وَيَهُنَدُ عَدَاوَةً كَأَلَهُ وَنِيْ عَبِيْدُ ﴾ (مترالشجد:٣٢)

میرااینا تجربہ ہے کہ ایسے لوگوں کے ساتھ حسن اخلاق والا برتاؤ کیا، جہاں کہیں ملے اکرام اوراحترام سے بیش آیاءان کے بارے میں خائبات بھی اعتصافیات کیے تو انحمد للہ کامیانی فی اور جو دوری تھی وہ ختم ہوئی ، اورا گرہار ہے حسن اخلاق کے باوجود کس کے رویتے میں فرق ندآئے تو ہمارا کیا نقصان ہے؟ اگر خلوص ہوگا تو ان شاء اللہ تعالی فائدہ ہی فائدہ ہے، اس بجابدے کے جتیج میں اللہ تعالیٰ دونوں جہان میں ترقی سے مالا مال کرے گا۔

ہرادارے کو تعلیم وتربیت ش^مثال ہونا چاہئے

جارابیادار اُتعلیم ش،تربیت میں مثالی ہونا چاہئے ،اوراس بات میں مجی مثالی ہونا چاہئے کہ ہم ہرایک کے ساتھ بیارمجت سے ل جُل کررہتے ہیں،gaps (دوریاں) تہیں ہونی چاہئے ،اور اگر جیں تو ان کو bridge (ختم) کرنا چاہیے ، اپنے آپ کو اس طرح سمجھانا چاہیے کہ دوسرے ادارول سے، دوسری جماعتول سے اور ووسرے علماء سے اگر gap (دوری) ربی تو دین کا اور اُمّت کا نقصان ہوگا ، چلودین اوراُمّت کونقصان سے بچانے کے لئے بی ہم ٹھک جاتے ہیں۔

قاعدے قانون سے تربیت نہیں ہوگی

ای طرح بچوں کی ذہنی تربیت کابھی خوب اجتمام ہواس لئے کہ صرف قاعدے قانون بنالینے سے تربیت نہیں ہوگی، طلبہ جب تک ادارے میں رویں مے عمل کریں ہے، ادارے کے باہرسب کچھ چھوڑ دیں ہے، تو طلبہ کی بہت اچھی ذہنی تربیت کرنی چاہیے اوران کے اخلاق اور اعمال کی تگرانی بھی کرنی چاہئے۔

سب کے لئے دعا کا اہتمام

ان سب کوششوں کے ساتھ ان جس کامیابی کے لئے دعاؤں کا بہت اہتمام ہو، اپنے گئے۔
اپنے طلبہ کے لئے، اساتذہ کے لئے، ارباب اہتمام کے لئے اورا دارے کے لئے دعا کرتے رہنا
چاہئے ،اپنے اِس ادارے کے ساتھ اپنی مادیعلی کے لئے بھی دعا کا اہتمام ہونا چاہئے اس لئے کہ
سیرائی کا جوکام یہاں ہور ہاہے وہ اُسی سمندر کی برکت ہے، ای طرح اپنے روحانی اور علی دوٹوں
سلسلوں کے لئے ایصالی تو اب اور دعا کا بھی اہتمام ہو، اس کے علاوہ پوری و نیاش باتی جننے
سلسلوں کے لئے ایصالی تو اب اور دعا کا بھی اہتمام ہو، اس کے علاوہ پوری و نیاش باتی جننے
سلسلوں کے لئے ایصالی تو اب اور دعا کا بھی اہتمام ہو، اس کے علاوہ پوری و نیاش باتی جننے
سلسلوں کے لئے ایصالی تو اب اور دعا کا بھی اہتمام ہو، اس کے علاوہ پوری و نیاش باتی جننے
سلسلوں کے ایصالی تو اب اللہ تعالیٰ ہم سب کوئی کی تو فیتی و ہیں۔

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيْنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ

مأخذومراجع

كتب	معتف/مؤلف	٣	ΛĎ
دار التأمييل	الإمام البخاري	صحيح البخاري	ı
دار التأصيل	الإمام أبو عيشي الترمذي	سنن الترمذي	7
دار الكتب الطمية، بيروت	الإمام البيهقي	شعب الإيمان	۲
دار الفكو،بيروت	الإمام أبو نعيم الأصبهاني	حلية الأولياء	~
دار الكتب العلمية، يبروت	ملًا عشي القاري	مرقاة المغاتبح	٥
حار الوعبيء القاهرة	الإمام ابن عبد البر الأندلسي	العهيد	7
دار إحياء التراث العربي، بيروت	العلامة القرهبي	تذكرة الحقاظ	4
مؤمسة الرسالة,ييروت	العلامة ابن حجر العسقلالي	تهذيب التهقيب	٨
مؤمسة الرمالة،يروت	المعاقظ المؤي	تهذيب الكمال	•
مؤسسة الرسالة،بيروت	العلامة اللهمي	سير أعلام التبلاء	•
دار الكتب الطمية، بيروت	اين سعد	الطيقات الكيرى	=
دار الكنب العلمية، ييروت	الإمام ابن أبي يعلى الحنيثي	طبقات الحنابلة	17
دار الغرب الإسلامي،توبس	العلامة المدعي	تاريخ الإسلام ووفيات	۳
		المشاهير والأعلام	
دار الكتب العلمية، يوروت	الإمام ابن الجوزي	المنتظم	ı۳
دار الحديث والقاهرة	الإمام ابن الجوزي	مبفة الصفوة	4
دار هیر،مصر	الإمام ابن الجوزي	تناقب الإمام أحمد	n
المكتبة الأزهرية للتواثء	الشيخ محمد زاهد الكوثري	يلوغ الأماني	12
القاهرة			
دار ابن الجوزي،الدمام	العطيب البغدادي	الجامع لأخلاق الراوي	ı۸
		وآداب السامح	

19	إحياء علوم الدبين	الإمام الغزالي	دار المنهاج،جدَّة
۲.	اصلاحي مواعظ	مولانامحر يوسف لدهيانوي صاحب	مكتبه لدهيانوي كراجي
rı	اصلاحی تقریریں	مفتى محرتنى عثاني صاحب	میمن پبلشرز، کراچی
rr	اصلاحی مجالس	مفتى محرتقى عثاني صاحب	مین پبلشرز، کراچی
۲۳	روح کی بیار یاں اوران کا علاج	شاوعكيم محماختر صاحب	کتب خانهٔ ظهری ، کراچی
۲۳	باتمى ان كى يادرى	شاه عيم محمد اختر صاحب	کتب خاند مظهری ، کراچی
ro	ختم بخاری شریف	مفتى محدثتى عثاني صاحب	اسلامك دعوه اكيثري ليستر
14	ما بهنامه ملتية	ما ہنامہ ملّیة وفیصل آباد	مامنامه ملتية اليصل آباد

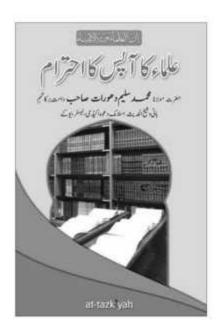
دیگر مطبوعات

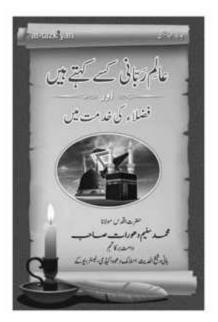


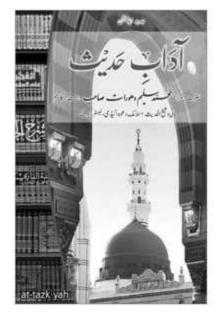


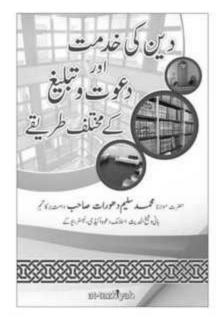












at-tazk yah

e-mail: publications@at-tazkiyah.com www.at-tazkiyah.com